प्रशिका-मिश्रा



প্রীপ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

সংজ্ঞा-সমীক্ষা



শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকুলচন্দ্র

প্রকাশক:

শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী সংসক্ষা পার্বালিশিং হাউস্ পোঃ সংসক্ষা, দেওঘর সাঁওতাল পরগণা (বিহার)

প্রকাশক-কর্তৃ ক সর্ববন্ধ সংরক্ষিত

প্রথম সংস্করণ ঃ
১লা ফাল্যুন, ১৩৭০
ত্তীর সংস্করণ ঃ
১লা বৈশাখ, ১৩৯৪

বাই•ডার : কৌশিক বাইণ্ডিং ওয়াক'স

মানুক :
শ্রীকাশীনাথ পাল
প্রিণ্টিং সেন্টার
১৮বি ভ্বন ধর লেন
কলিকাতা ৭০০ ০১২

প্রথম সংস্করণের ভূমিকা

মানুষ চায় অল্লাভ চলনে চ'লে সন্তা-সমূদ্ধনার অধিকারী হ'তে। কিল্পু এই অদ্রান্ত চলনের জন্য প্রয়োজন বোধ-বিশৃদ্ধি। বিকৃত বোধনা আমাদের চলনকেও বিকৃত ও বিপর্যান্ত ক'রে তোলে। তাই, জীবন-চর্য্যার সংগ্রেণ্ট মোলিক বিষয়গুলি-সমুদ্ধে আমাদের ধারণা সুস্পন্ট, যথায়থ ও বিজ্ঞানসম্মত হওয়া বাস্থ্নীয়। এই প্রয়োজন থেকেই হয় সংজ্ঞার উদ্ভব। পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর-কৃথিত সংজ্ঞা-সমীক্ষার মূলেও আছে অমনতর বাস্তব প্রয়োজন। ধর্মা, দর্শন, সভ্যতা, সংস্কৃতি, কৃষ্টি, সমাজ, রাষ্ট্র, ব্যবহারিক জীবন ইত্যাদির সন্গে সম্পত্ত বহু বিষয়-সমুদ্ধে জনজীবনে আজ এক অস্পন্ট, অসংলগ্ন ও বাস্তব-সংগতিরহিত ধারণার ধূমজাল রচিত হয়েছে। দ্রান্ত ধারণার কবলে প'ড়ে অনেক শৃভবৃদ্ধিসম্পত্ন সং-লোককেও অন্ধকারে পথ হাতড়ে বৈড়াতে হয়। অজ্ঞানতা-বশতঃ অনিচ্ছাকৃত প্রান্ত চলনে চ'লে বিধ্বস্তও হ'তে হয়। মানুষ ৰাতে অমনতর বিদ্রান্তিতে প'ড়ে দিশেহারার মত অবাত্তর উপপথে না ঘোরে, সেই জন্য পর্মদয়াল দ্য়াপরবশ হ'য়ে স্থীয় প্রত্যক্ষীকৃত অথও সত্যদৃষ্টির আলোকে বছ বিষয়ের মূল তাৎপর্য্য, অভিধেয়, মর্ম্ম ও তত্ত্ব-দ্যোতনাকে বাস্তবতা-ও-বিজ্ঞান-সম্মত, একসূত্রসঞ্গত পদ্বায় উদবাটিত ও উদ্ভাসিত ক'রে তুলেছেন।

ধর্মা, সংক্তৃতি, বেদ, জ্ঞান, বিজ্ঞান, প্রজ্ঞা, বোধি, বিবেক, যুক্তি, প্রত্যয়, দ্রান্তি, ন্যায়, নীতি, বিধি, আশীর্বাদ, একাগ্রতা, স্মৃতি, অদৃষ্ট, পাপ, পৃণ্য, স্থা-দৃংখ, কাম, প্রেম, প্রবৃত্তি, রিপু, গর্বেংসা, কপটতা, কূটনীতি, রাজনীতি, বিপ্লব, স্বাধীনতা, কবিছ, কর্ত্তব্য, উৎসব, সোন্দর্য্য, বৈদ্য, বীর, দেবতা, থাছিক্, সংসংগ্র, সংস্থাী, আচার্য্য, মহাপুরুষ, ঠাকুর, পৃরুষোত্তম, পদার্থবিদ্যা, মসায়নশাদ্য, আত্মা, জীবাজা, আধ্যাজিকতা, ঐতিহ্য, বৈশিষ্ট্য, আভিজাত্য, দীক্ষা, যোগ, আর্য্যছ, তপস্যা, ব্রহ্মণ্যধ্ম, ক্ষান্ত্রধর্মা, জপধ্যান, প্রার্থনা, যজ্ঞ, ভাল, সমাধি—ইত্যাদি অনেক-কিছুর সংজ্ঞা-নিন্দেশি-ব্যপদেশে বিষয়গুলির স্বরূপ ব্যক্ত করা হয়েছে। অধিগ্যয় যা' তা' কেমনভাবে অধিগত করতে হবে তারও হদিশ সংক্ষেপে দেওয়া আছে।

পরমণিতার নিকট প্রার্থনা করি, জটিল জীবনাবর্ষে এই জ্ঞান-গ্রন্থ অদ্রান্ত দিশারীর মত আমাদের নিয়ত জ্যোতির্মার সত্যপথে পরিচালিত কর্ক। বলে পুর্যোত্মম্।

সংসঙ্গ (দেওঘর) ৮ই মাঘ, ১৩৭০, বুধবার ২২।১/১৯৬৪

শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী

সূচীপত্ৰ

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		C	াক-সংখ্যা ও সূচী
31	वानी ।	२१ ।	বিজ্ঞ কৈ ?
21	সরস্বতী ও বাগেদবী।	२४ ।	নীতি।
0	विका ।	२५ ।	বিধি ও বিধিবিং।
81	বিজ্ঞান।	90	একাগ্রচিত্ততা ।
61	छानौ ७ विद्यानौ ।	05 1	''মনে থাকা'', ''মনে করা",
91	বিজ্ঞান কা'কে বলে ?		"স্মৃতি" ও "সারণ" মানে কী ?
91	অভিজ্ঞান ও জ্ঞান-বিজ্ঞান।	०२ ।	অদৃত্যের লেখা কী ?
A 1	दिन ।	७७ ।	श्रान्धि ।
١ ۵	বেদ কী?	081	চুয়ুন।
50 I	বিজ্ঞান, বেদ ও প্রজ্ঞা।	961	কাম।
22 1	প্রভা ।	७७ ।	প্রণয় ।
251	প্রকৃত বোধ।	091	প্রেমী কে?
३०।	अनुमान ।	०४।	ক্লীব প্লীতি বা নীতি।
28 1	অনুমান কী ?	021	প্রীতি-উপহার ।
26 1	বোধি।	80 1	বাজে খরচ।
391	এ*ড়ে-তাৰ্কিকতা।	821	দৃঃখ, বিপদ্ ও রিপু।
59 1	লাঙ্ক।	83 1	পুণ্য ও পাপ।
2B 1	भूव ।	80 1	কী পাপ ও কী পুণা ?
166	বিকৃতাঙ্গ বৃদ্ধি।	88 1	মারণদূত কা'রা ?
२०।	वृक्तिमान् दक्?	86 1	র্বান্ত বা প্রবৃত্তি।
१८ ।	অলীক।	89 1	প্রবৃত্তি ও বৃত্তি।
25 1	যুক্তি।	89 1	বিশ্রাম।
२०।	দৃঢ়প্রতায় কা'কে বলে ?	8A I	অমজালপন্থী কী ?
₹81	नगर्शवम् दक ?	8៦ 1	গৰ্বেণ্সা কা'কে বলে ?
₹७ ।	সরশতা।	GO 1	মোহ।
२७ ।	সং-স न्तीभी विदवक ।	163	কপটতা ।

G	াক-সংখ্যা ও সূচী	G	াক-সংখ্যা ও সূচী
७ २ ।	সুযোগ।	B2 1	খাত্বক্।
60 1	যোগ।	₩ 1	অধিপতি ।
681	ধারা মানে কী ?	४०।	দেবতা।
661	তোমার যোগবিভব।	881	বিভিন্ন বিষয়ক দেবতা 🛚
६७ ।	কর্মযোগ।	४६।	দেবতা কা'রা ?
69 1	প্রেষ্ঠ ও শ্রেয়কর্ম।	४७ ।	দেবদর্শন।
GA 1	কর্মসন্মাস ।	44 1	মৈত্রেয়।
65 1	কর্ত্ব্য ।	४४ ।	यशन् ।
40 I	উৎসব 1	ሁል 1	জ্ঞান-নায়ক।
621	বিজয়া।	20 1	বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ।
७२ ।	সত্তাবিরোধী কে ?	221	পূর্বব-প্রয়মাণ কে?
ଓଡ ।	প্রাপ্তি কী ?	৯ २ ।	আচার্য্য কে ?
481	मृ न्द ।	५०।	মহাপুরুষ।
66 I	পরমার্থ ৷	281	মহাপুর্ষ কে ?
99 1	পরমার্থ মানে।	৯৫।	খোদা।
69 1	কবিত্ব।	26 ।	त्रभा ।
941	মুনি ও কবি।	291	বিধাতা ।
৬৯ (ঐক্যতান।	2R 1	বশিষ্ট বা খযি কা'রা ?
90 1	কুটনীতি।	77 1	भूत् ।
921	রাজনীতি।	200 1	मृश्व् ।
	বিপ্লব।	2021	প্রভূ ।
901	স্বাধীনতা ।	2051	वसाना ।
189	শ্বভাব-রাজা।	2001	ঠাকুর।
961	देवना ।	2081	উত্তম পুর্য।
961	वीत । -	2061	দ্রদৃষ্টিসম্পন্ন ধীমান্।
991	কে বার ?	200 I	ৱান্সীসতা।
981	भ्रीमान् ।	509 1	ইন্ট, প্রেন্ঠ, শ্রের, আদর্শ,
951	বিশ্বান্।		প্রিয়পরম, ইত্যাদি।
AO I	পরিবাতা।	20A 1	শ্রে য়দশ ী ।

CH	াক-সংখ্যা ও সূচী	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		
2021	পরমপিতা ও পুরুষোত্তম।	20H 1	সংস্কৃতি।	
220 1	मर वा भाशालिक।	707	সংস্কৃতি ও তা'র উপকরণ।	
222 1	সন্ত ।	280 1	কৃষ্টি বা সংস্কৃতি।	
2251	ঋষি বা ত্রিকালজ্ঞ।	282	জাতি, বৰ্ণ ও বৈশিষ্ট্য।	
220 I	ৱিকাল্জ্ঞ।	285 1	আভিজাত্য ও জাত্য িভমান ।	
2281	দ্ৰব্য ।	280 1	সৃহি ও ধর্ম।	
१ ३८६	अमार्थ-विमा।	\$881	ধক্ম ।	
३३७ ।	পদার্থ-তত্ত্ব।	584 1	ধশ্ম কী ?	
224 1	রসায়ন।	289 1	অনুচর্য্যা ও ধন্ম ।	
22R I	বন্ধুর আত্মিক শক্তি।	\$89.1	ধন্মের স্বর্প।	
1666	আত্মিক সম্বেগ।	28A I	ধাশ্মিক।	
250 1	আত্মা।	7891	थर्माना भारत।	
2521	জীবাত্মা ।	2001	দুৰ্নীতি।	
>२२।	জীবন ও অধ্যাত্ম।	2621	স্নীতি, দুনীতি ও দুরাচার	
५२०।	আধ্যাত্মিকতা।	२६५ ।	অধশ্ম ।	
7581	হৰ্মক-নিঃস্লাৰ মানে।	200 1	ধন্মদি প্রতিশোধ।	
>५७ ।	জৈব ী সংস্থিতি ।	248 [সত্যপালন, ন্যায় ও ধর্মযুক্ষ।	
५२७ ।	সহজাত সংস্কার।	१६६ ।	ধন্ম জিজ্ঞাসা বা ধর্ম-	
১ २१ ।	কুলাচার।		সন্ধিৎসা ।	
25A 1	ঐতিহা।	३६७ ।	मीका शा त ।	
३२ ३ ।	ঐতিহ্য কী ?	264 ।	मिक्रगा।	
200 1	मर्गावध সং म्काর ।	768 1	সত্য ।	
2021	७९कृष्टे ।	7691	সভ্য মানে।	
२०५।	চতুর কা'রা ?	290 1	সত্য কোথায় ?	
200 1	সার্থক আচরণ।	7971	স্ত্যি কী ?	
2081	বাহ্য জাতি।	२७५।	হিতী কথা।	
2061	নিবাহ।	५७० ।	স্ত্য আচরণ।	
२०७।	চরিত্রবান্ কা'রা।	268 1	বিশ্বাস মানে।	
209 1	স্বভাব ও চরিত্র।	३७७ ।	বিশ্বাস কা'কে বলৈ ?	

G	গ্লাক-সংখ্যা ও সূচী	G	ধাক-সংখ্যা ও সূচী
200 I	সত্তা ও সত্য।	1566	আৰ্য্যন্ত্ব।
509 I	অহিংসা ও সত্যানৃশীলন।	১৯0 I	তপস্যা ।
20R 1	সত্যনিষ্ঠ, সহজ, কুশল	2981	তপস্যা ও বিধি উৎস।
	ব্যক্তিত্ব।	5561	जा थना ।
262 1	অসং কী ॽ	५३७ ।	অমুকোপেত ব্ৰাহ্মণ।
290 1	অসং।	1 866	আত্মচিন্তা।
5951	মিতি চলন।	22A 1	नक्षा ।
5921	প্রাণন-পরিচর্ষ্যা।	222 1	স্বৃরত ও সৌরত সন্দীপনা।
2901	ভোগ।	२०० ।	সাধৃত্ব।
598 I	সৃখ ও দৃঃখ।	२०५ ।	সাধুত মানে।
296 1	সুখদ ও দৃঃখদ।	२०२ ।	भूनि ।
396 1	প্রকৃতি।	२०० ।	ঝাষ।
5991	প্রকৃতির অযৌন জনন-	२०८।	ঋষি কা'রা ?
	পদ্ধতি।	२०७।	শ্ৰষি কৈ ?
24A I	ঐশ্বর্য ।	२०७।	ঈশ্বর ও ঝিষ।
1 696	ঐশী হস্ত ।	२०१।	বিভূতি বা সিদ্ধাই।
280 J	ভগবংপ্রসাদ।	SOR I	সিদ্ধাই বা বিভূতি কী ?
2821	স্বৰ্গসূথ।	२०५।	মন্ত্র।
285	স্বৰ্গবাস ।	5201	চেতন-সমাধি ।
280 J	আশীব্বাদ মানে।	5221	नवाधि।
2A8 (আশীর্কাদ, স্বান্তবাদ ও	5251	ভক্তি ও ভক্তির ফল।
	প্রশান্তবাদ।	5201	আশ্রম।
PAG 1	আধায়নী সম্বেগ।	5281	আশ্রম কী ?
	সর্ববারম্ভ-পরিত্যাগী।	२७६ ।	বিহার।
2Rd 1	উপবীত।	२७७।	যজ্ঞ ।
2AP 1	ৱান্সণ ৷	२५१ ।	श्वक्रा ।
	ব্রাহ্মণ্য ধর্ম।	५७४।	পেত্ৰিলক।
220 1	ৱাহ্মণ্য ধৰ্ম, আৰ্য্যকৃষ্টি ও		প্রার্থনা ।
	ধর্মানুশাসন ।	\$50 1	নিষ্ঠা ।
2221	ক্ষান্তবীৰ্য্য ও ক্ষান্তধন্ম ।	२२५।	জুপ ও মন্ত্র।

প্রথম পংক্তির বর্ণানুক্রমিক সূচী

অ

সূচী		পৃষ্ঠা
অচ্যত শ্ৰেয়নিষ্ঠ যিনি	4.4 9	00
অজ্ঞাত কারণে আজগবী অভিব্যক্তি দেখেই	p. 4. 5	¢۵
অধিগমনের পছন্দসই	w + fr	99
অন্ত্ৰনিহিত সঞ্জনী-সমাকৰ্ষণই হ'ছে		85
অন্তৰ্নিহত সঞ্চলনী-সংকৰ্ষণ-সংঘাত হ'তে		२७
অন্যায়ের সমর্থন-সূচক বাক্-চালনাই		₹8
অভিপ্রায়-অনুযায়ী বোধ ও ব্যাপারের		26
· অ ড্যাসে সত্তা-অনুস্যূত হ'য়ে	≢ हस	90
অভ্যুদয়-উৎসারণী বৈশিষ্ট্যপালী		৫৬
অহং-এর প্রবৃত্তি-অভিভূতি	***	. ७३
ত্তা।		
আচার্য্য-সম্মুখে উপনীত হ'য়ে	36 × 6	७४
আচার্য্যানুরাগের ভিতর-দিয়ে	8.8 (৭৬
আত্মচিন্তা মানে সন্তার চলনের চিন্তা	410	95
আত্মার প্রকাশ সংস্থিতির ভিতর-দিয়ে	***	8৯
আদর্শ ও কৃষ্টির অপঘাতের ভিতর-দিয়ে	***	90
আদর্শ-সংহতির স হায়ক যে নয়	***	96
আভিজাত্য মানেই হ'চ্ছে	***	66
আশীবৰণিদ মানে অনুশাসন্বাদ	***	৬৭
আশীকাদি মানেই বিধিবাদ	4 + N	৬৬
আশ্রম কথার মানে হ'ল	***	96
<u>ज</u> र		
ইণ্টনিষ্ঠ সংগতিকারী অনুচলন		ලබ
ইণ, প্রেণ্ট, শ্রেয়, আদর্শ, প্রিয়পরম ইত্যাদি	***	86

সূচী		পৃষ্ঠা
ইণ্টায়িত অনুচলনে	•••	93
ইন্টার্থ-অনুপোষণী সৃদ্ধির সর্বতঃ-শৃভদ	***	90
ইন্টার্থ-অভিদীপনায়	***	93
ইন্টে একায়িত নিষ্ঠা থা'র	***	8\$
जें ट		
ঈশ্বরে একমুখীন অনুরাগ-উন্দীপ্ত হ'য়ে	•••	80
3		
উংকর্ষে যাওয়া, উংকর্ষে স্থিতি	•••	৬৬৽
উৎসব মানে		90
উৎসে থাঁ'র উৎসারিত অভিধায়না	•••	8\$
9		
একটা বাস্তব বোধের উপর দাঁড়িয়ে	***	201
একাগ্রচিত্ত মানেই কাউতে বা কোন-কিছুতে	•••	29
A		
ঐতিহ্যের জীবন-দ্বন্দের ভিতর-দিয়ে	***	৫১
ক		
কাউকে সেবা–সমুৰ্দ্ধনায়	•••	৭৫
কারণ কী কর্মের ভিতর-দিয়ে		२२
কুলগত ন্যাষ্য সাংস্কৃতিক চলন	•••	60 :
কুশলকৌশলী তাৎপৰ্য্যে	***	98
ক্টনীতি মানেই হ'চ্ছে	4.84	• ୧
কুচ্ছতাই কিন্তু তপস্যা নয়		40
কৃতিপরিচ্য্যা মননের ভিতর-দিয়ে	•••	98
কৃতী হাঁ'রা সর্বতোভাবে	•••	82
কেন্দ্রায়িত আবেগ নিয়ে	• • •	48

	সংজ্ঞা-সমীক্ষা		22
সূচী			शृष्ठे।
কোথায় কখন কেমনভাবে		# 40 mg	88
কোন একের সাথে অন্য যা'-ি	কছুর	4.65	৩৬-
কোন-কিছু কেমন সংস্থান ও	দশ্যতির	***	\$5
কোন-কিছু যাহার দ্বারা ধৃত হ		gt di 16	99
কোন-কিছুর সংস্রব			%8
কোন-কিছুর সম্যক্ ধারণা নি	ে র	* * *	৭৫
	গ		
গণ-মর্ম্ম উদঘাটনে অন্তরাবেগবে	•	446	৩ &
গ্ৰান্থিনবদ্ধ অভিভূত আকা ৎকা	r	***	02
	ठ		
চুয়ন আগ্রহ-অন্দীপনারই		• • 4	২৯
	छर		
জপ মানে মানস কথন		***	94
জীবনকে স্কেকিন্দ্র সফ্রির উ	দীপনায়	5.00	% 8
জীবন-সম্বেগের মূল উৎস যি	ন		8ই
	ত		
তপশ্চর্য্যায় সন্ধিংস্ পরিবেক্ষ	্ৰ	***	48
তপের দারা সবাই রাহ্মণত্ব		*4*	৭১
তুমি যা'ই কর না কেন		3 * *	80
তুমি যা' নও, লোকের কারে	ছ	• • •	99
তুমি ষেমন হও		de to ge	৫৩
তোমার অন্তঃস্থ যে-দুর্গত			৪৯
তোমার চক্ষুর অন্তরালে		***	ŚA
তোমার চাহিদা যেমন করায়		•••	99.
তোমার প্রতিশোধ বদি প্রতি	পক্ষকে		ઉ ৮
তোমার প্রিয়তর বা প্রিয়তম		***	೮೪

সূচী		वृष्ट्री
তোমার ভাববৃত্তির বোধবিদীপ্ত	***	80
তোমার শ্রমপ্রির পরিচর্ব্যী	***	२४
তোমার সেবা বা অনুচর্য্যায়	***	00
प्र		
শীক্ষা মানে তা'ই	ap. 6 sh;	৬০
क्ष		
-ধৰ্ম দান মানেই হ'ল	***	ଜ୍ୟ
-ধৰ্ম্ম নিজেই জ্ঞান-সন্ধিৎস্	•••	२ २
ধার া মানে যোগস্তো ত	4 * *	9
খৃতিরক্ষার অনুষ্ঠান-আচরণে	* * "	ଓବ
व		
নাও প্রীতি-অবদান যা'	# 4 10	৬০
নিজের স্বার্থসেবা-প্রত্যাশায় যা'ই কর	***	৬৮
নিপুণ কৃতি-উৎসারণায়	9.5 F	৬৬
নিষ্ঠা মানেই লেগে থাকা	* 4 *	99
নিষ্ঠা, যোগাবেগ, আহার	***	96
श		
পদ ও অর্থের স্কুসঞ্চাত সাত্ত্বয়ী	* * *	88
পরমার্থ মানে পর্ম যা'	100	৩৬
পরিবর্ত্তনশীল হ'য়েও	***	8h
পাপকে নিরোধ ক'রে	* * *	৩৮
পৈতৃপ্রচোদনা-প্রভাবান্থিত	***	60
পূর্বব ও পরের	***	৬১
পূর্বতন সংস্কার যা' বিহিতভাবে ক'রে	***	৫১
পোঁতলিক তা'রাই	•••	99
প্রকৃতি ও লোক-অন্তর আলোড়িত ক'রে	• • •	৬৫

সূচী		পৃষ্ঠা
প্রতিকুল বা মন্দ অবস্থাকে	***	88
প্রত্যাশা যা'দের প্রের বা প্রির হয়	***	२৯
প্রস্থান্তর অন্তরায় যা' তাই-ই দৃঃখ	# • e.	90
প্রাচীন ও বর্ত্তমানের সার্থক সঞ্গতি-শালিন্য	***	85
প্রাচীনের সম্যক্ পর্য্যবেক্ষণে	* * >	89
প্রীতিই হো'ক, আর নীতিই হো'ক		25
প্রেমী সেই—সর্বতঃ সন্দীপনায়	3è, de q	25
ব		
বংশ-পরস্পরায় স,কেন্দ্রিক কৃষ্টিতপা হ'য়ে	***	¢2.
বদান্য ভা'রাই যা'রা কাউকেই	***	80
বর্ত্তমান ও ভবিষাতে উপচয়ী	***	৬৩
বস্তু, বিষয় বা ব্যাপারের সংগতির	20 + 14	২৬
বছু, বিষয় বা ব্যাপারের সমুতি	¥ • •	89
বস্তুর অন্ত্রনিহিত সন্মিলনী আন্তিতে		84
ব্ৰুসংন্থিতি-ভাৎপৰ্য্য	op od S	84.
বাস্তব উপলব্বিসন্ত্	***	२५
বান্তৰ বোধৰীক্ষণা	1 to 10 to 1	২৩
বাস্তব সংগ্রতিশীল তাৎপর্য্যে	* * *	৭২
বাস্তব সত্তাপোষণী ষা'	ALF R	৬০
বিকাশ-ব্যাকুল গতিই য°া'র	•••	25
বিদ্যমানতাকে জান		৩৮
বিব্রতি বিশ্বুক সন্তার	***	৩৭
বিশেষ কোন প্রক্রিয়ার অনুশীলন	***	98
বিশ্বাস কিন্তু একটা অলীক প্রত্যয় নয়কো	* * *	৬২
বিশ্বাস মানেই হ'ছে	@10F.0	৬২
বিশ্ৰাম কিল্প তা'কেই বলে	•••	05
বিহিত বিশেষত্বের ভিতর-দিয়ে	** #	৩৫
বীজের অন্তানিহিত অধ্বৃর্ণী সত্তা	***	6 0
বৃদ্ধিকে বিনি জানেন	***	৬৮

সূচী		পৃষ্ঠা
বৈশিভৌ ব [*] ারা বিশেষ হ'রে উঠেছেন		8≷
বোধগুলিতে বিচরণ ক'রে	4=1	২৩
ব্যান্টি ও সম্বিট-অনুক্রমে		২৪
ব্যাপার-অনুধাবনী বিবেচনা-জরিপে	• • •	২ ৪
দ্রাহ্মণ্য-থর্ম্ম মানেই	e 46.}€	PA
ৱাহ্মণ্য-ধন্ম মানেই বন্ধনী-ধর্ম		৬ ৯
ङ		
লাভি মানেই হ'ছে		₹8
হয়		
মনে থাকা মানে বোধ-বিবিদ্ধ হ'য়ে	***	২৭
মনে রেখো—সপরিবেশ স্থীয় সত্তাকে		69
মানসরঞ্জনী তাৎপর্য্যে লোকজীবনকে	***	୦ବ
মানুষের অহং প্রবৃত্তি-অভিভূত হ'রে	4.0	७२
মানুষের বছদশা অভিজ্ঞতার	***	₹७
য		
যজ্ঞ মানেই হ'চ্ছে	•••	୧ ৬
য°াকে ফ°াকি দিয়ে চললে	***	8২
য [•] া'র দুর্যাত সকলের নিকট	•••	ి ప
ধা'র স্কেন্দ্রিক শিশুস্লভ সরলতা	•••	80
যাঁ'রা—অস্থালিত নিষ্ঠার সহিত	•••	¢\$
যাঁরা কোন বিষয়ে অবস্থামাফিক	***	ලව
যাঁ'রা শ্বতিবিদ্যাবিশারদ	•••	१२
যা' আদর্শপরায়ণ উদ্দেশ্যে অটুট থেকে	***	৬২
যা' আমরা সহ্য করতে পারি না	at No.	৬ 8
যা' আমাদের সত্তায় সংঘাত হানে	***	୬୦
সা'ষ্ট রল তাবে কর	***	২ ৫

সূচী		পৃষ্ঠা
আ' ক'রতে যথন যেখানে	***	90
যা' করতে—যে ভাব নিয়ে		હર
থা'-কিছু মনকে ছিটিয়ে	Service Ass	ලව
খা' কোন দিক্-দিয়েই	* 专 签	90
যা'তে মানুবের অহিত হয়	Ser Marie	৬১
যা' পুরুষ পরম্পরায় সম্বৃত্তিত হ'য়ে চলে	b m n	60
ষা' মানুষকে বিকেন্দ্রিক ক'রে তোলে	***	୯୫
যা'রা পরিবেশে আগ্রঘাতী মরণবীজকে	* * *	05
যা'রা প্রতিলোম-পরিণীতা	₩ 40 80	৫২
ষা' সত্তাপোষণী শৃভ-সম্বন্ধ-নার	in a p	ĢA
থিনি অমিত ষা'-কিছুকে নিরোধ ক'রে	π * #	80
যিনি তথ্যের ভিতর গমন ক'রে	4 6 6	৭৩
যিনি তুমি নও	\$ * 16	୯୯
যিনি প্রকৃষ্টভাবে হয়েছেন	***	80
ষিনি প্রাচীন বা পূর্বতনে অনুরাগ-উচ্ছল	***	82
যিনি লোকসেবী, লোক-আশ্রয়	क चो क्ष	७४
যিনি শ্রেয়-নিবন্ধনে	# ##	80
ষে অনুপ্রেরণা বা উপভোগ	4 0 m	৬ 8
ষে অনুসন্ধান ও আচরণে	⊕ = #	68
যে অন্যের হাদা হ'য়ে	# . h	७४
ষে-অক্সায় যা' তোমার পক্ষে	# W W	৬১
ষে আচরণ বা অনুশীলন	8.00	6 8
ষে আত্মিক স য়েগ	8° -0° -0°	86
যে-কোন আকাজ্ফা বা আগ্ৰহ	36 m. pp.	05
ষে-কোন দ্বীই হো'ক না কেন	视 谢 养	৫২
ষেখানে জ্ঞানগুলিকে বিভাগ ক'রে	***	ঀ৬
বে চলনে জ্ঞানের ভিতর-দিয়ে	* = 4	ঽ৬
ষে নিয়ন্ত্রণ-অনুচর্য্যায় সত্তা ও স্বান্ত		২৭
যে নৈতিকতা নিয়েই চল না কেন	* 4 #	ሱ kr

সূচী		পৃষ্ঠা
যে-প্র ত্যয় সব অব ন্থা	4 6 4	২৫
যে বস্তৃ-বিধানকৈ জানে	•••	২১
যে বাক্য, দর্শন ও বোধের	•••	২৬
যে বা যা' সন্তা, সন্তাপোষণী সং-আহরণ	4 = 4	৬৩
যে বিন্যয়নী-সঙ্কর্ষণ	4 = 9;	48
ষে বিশাসিত বিনায়নার ভিতর-দিয়ে	4+4	৫৫
ষে-বিষয়ে বাঁ'র যে প্রভাব		0 %
বেষ বোধ ও বিবেচনা-বিনায়িত অনুচর্য্যা	•••	ଓ ବ
যে-বোধ বাস্তব পরিণতিকে	• • ₩	২৩
ষে মনীষী সুকেন্দ্রিক আচার্য্য-অনুধ্যায়িতার		90
যে শ্রেয়কেন্দ্রিক অভ্যাস-আচরণ-অনুষ্ঠানের	q # **	৫৬
যে-সংবিধানের ভিতর-দিয়ে	• • 10	85
যোগেপা, যোগাবেগ বা সৌরত সন্দীপনা	• • •	85
361		
শরীর-মনের সুকেন্দ্রিক	***	৫ ৬
শুধু কামুক চাহিদাই কিন্তৃ	•••	₹5
শুভ-সন্দীপনী প্রেরণ-বিভাবনী	***	५७
শ্রদার চরি তগ ত লক্ষণই হ'চ্ছে	* * *	હવ
শ্রেয়-সংস্রব ও শ্রেয়চর্য্যা হ'তে	* * *	৩২
শ্রেয়সন্দীপ্ত একানুধ্যায়ী	***	90
ञ		
সং কথার থেকেই সম্ভের উৎপত্তি	444	୫୯
সত্তা ও বস্তৃর সংঘাত থেকে যা' হয়	• • •	২৩
স্তাকে ধারণ, পালন	*14	७३
সত্তাকে ষা' সংশ্বুক ক'রে তোলে	***	69
সন্তাকে যে জানে	4.5.4	৩৮
স্ত্রপোষণী বৈশিষ্টাকে যিনি পোষণ দিয়ে	***	85
সত্তা বা বন্ধু ভা'র পরিশ্বিতির		ર ૧
সুৱা য়া'তে সলাল সংক্রমণে	***	ড ৯

60

৬১

হৰ্ম্মক-নিঃস্তাব মানে

হিতী কথা ও হিতী ব্যবহারই

শকাৰ্থ-মূচী শক্ত, বাণী-সংখ্যা ও শকাৰ্থ

- ১। অধিগতি--৩০ = অধিগমন, প্রাপ্তি।
- ২। অনুভাবিতা—২১৮=অনুভব<u>ি</u>চয়া ।
- ৩। অবগতি—৩০ = জানা।
- ৪। অভিধারনা—১৩ = তন্মুখী চলনা।
- ও। অমৃকোপেত (ব্রাহ্মণ)—১৯৬ = অমৃক বর্ণের শিষ্ট পরিচর্য্যা দ্বারা প্রাপ্ত।
- ৬। আধায়নী সম্বেগ—১৮৫ = যে-সম্বেগ সমীচীন ধারণপোষণের পরে নিয়ে চলে।
- ৭। ইন্টায়নী—২০১=ইন্টের পথে যা' নিয়ে যায়।
- ৮। ইন্টায়িত—২০০ = ইন্টভাবযুক্ত।
- ৯। উৎচেতিত—১২১ = উর্দ্ধমূখী চেতনাযুক্ত।
- ১০ । উৎসারিত—৯৩ = উল্লাতর পথে চলংশীল ।
- ১১। উৎসর্জনা—২০৩ } = উল্লতিম্খী সৃষ্টি অর্থাৎ চলা-করা।
 উৎস্জনা—২২০
- ১২। জীবচিতী-১৫=জীবনকে চেতন ক'রে রাথে যা'।
- ১৩ ৷ জৈবী-সংশ্হিতি—১৪০ = জীবদেহের সংগঠন ; Biological make-up.
- ১৪। নিবাহ—১৩৫ = নিকৃষ্ট বিবাহ; 'নিকা' অর্থে শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ প্রয়োগ।
- ১৫ । পরাবর্ত্তন-১১৩ = ঠিক তেমনিভাবে থেকে যে-চলা ।
- ১৬। পরিচরণ-১১৫ = চলতে থাকা, চলনা।
- ১৭। পরিণয়ন-১২৩ = কুমানুয়ী পরিণতি, কুমবর্জমান পরিণতি।
- ১৮। প্রমাজ্ঞান---৮ = পরিমাপনী জ্ঞান।
- ১৯। প্রেরণ-বিভাবনী—৭৬ = প্রেরণা-সঞ্চারের দ্বারা বিশেষভাবে হইরে
 তোলে যা'।
- ২০। বিচারণা—১৯৪ = চলা, 'বিচরণ' অর্থে শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ প্রয়োগ।
- ২১। বিধায়না—১১২ = বিহিত ধারণপোষণের পথ।

শব্দ, বাণী-সংখ্যা ও শব্দাথ

- ২২। বিনায়নী-১১১ = বিহিতের পথে নিয়ে যায় যা'।
- ২০। বিনায়িনী-সঞ্চর্ষণ—১৭৬ = বিনায়িত (নিয়ন্তিত) ক'রে তোলে
 - ষে আকৰ্ষণ বা আকুতি।
- ২৪। বিব্রতি--- ৭২ = বিব্রত হওয়া।
- ২৫ । বিশেষণা—১৪১ = বিশেষিত ক'রে তোলে যে-ক্রিয়া।
- ২৬। বোধায়নী-১৩১ = বোধের পথে নিয়ে চলে যা'।
- ২৭। ব্যাহাতি—৮৫ = বিচ্ছিন্নতা; Division.
- ২৮। ভাববৃত্তি—৮৬=হ'য়ে ওঠার পথে থাকা, হ'তে থাকা।

[ভূ=হওয়া, বৃং=থাকা]

- ২১। মূর্ত্তনা—৮৬ = মূর্তি দেওরা, মূর্ত্ত করার ভাব।
- ৩০। ষোগাবেগ—১৭৭ = যুক্ত হওয়ার আবেগ, সুরত সম্বেগ, Cohesive urge.
- ৩১। সংহিত—২১৩ = সমাক প্রকারে বিধৃত ও পুষ্ট।
- ৩২। সপুলনী-সংকর্ষণ—১১ = Active urge of adherence.
- ০০। সন্তাশিতি—১২৩ = Active urge of existence (which is transformed into energy).
- ০৪। সমৃত্তিত-১২৮ = সম্যকভাবে স্থিত।
- oe। সমূদ্দি—১৪২ = সম্ (সম্যক) বৃদ্ধি (বেড়ে ওঠা)।
- ৩৬। সাম্বেদনা—১৪৬ = সম্যক জ্ঞান ও বোধ।
- ৩৭। সন্ত্তি—১১৩=সম্যকপ্রকারে হওয়া, উৎপত্তি।
- ৩৮ । সাত্বত-১০৬ = সন্তাসমূকীয়, জীবনীয় ।
- ৩১। স্ক্রিয়—১২ = সৃষ্ঠ্ব, শোভন এবং শৃভ ক্রিয়া-যুক্ত।
- ৪০। সৃন্ধি—১৪৩ = সৃস্থ থাকা।
- ৪১। সৌরত-সন্দীপনা—১২১ = সত্তাগত মিলন-সম্বেগের অভিদীপ্তি।
- ৪২। হ'ম'ক-নিঃস্রাব--১২৪ = Secretion of hormone.
- ৪৩। হিতী—১৬২ = হিত (মজাল) আছে যা'র মধ্যে।

সৎ-এ সংযুক্তির সহিত ভদগতিসম্পন্ন যা'রা— তা'রাই সৎসঙ্গী, আর, তা'দের মিলনক্ষেত্রই হ'ল—। সৎসঙ্গ।

সংজা

স্ম্যক্ ভজন-সন্দীপী অর্থ-সম্বিত বাক্ই বাণী। ১।

বিকাশ-ব্যাকুল গতিই যাঁ'র সংস্থিতি— তিনিই সরস্থতী,

আর, বাক্ বা শব্দই
যাঁ'র সত্তা—
তিনিই বাজেবী;

তাই, যিনিই বাদেদবী তিনিই সরস্বতী । ২।

বাস্তব উপলব্ধিসন্থত সাৰ্থক অগ্নিত-সংগতিশীল জ্ঞানকৈই বিদ্যা বলে। ৩।

'কোন-কিছু

কেমন সংস্থান ও সংগতির ভিতর-দিয়ে
কী পরিণতি বা ফল প্রসব করে,
তা'ই জানাই তো বিজ্ঞান 1 ৪।

যে বস্তৃ-বিধানকৈ জানে—
সে জ্ঞানী,
আর, যে বস্তৃ-বিধানের
স্গাতিশাল অবিত
ফ্রিয়া-তাংপর্য্যকে জানে—
তা'র সাত্ত প্রয়োগ-কুশলতা নিয়ে,—
সে বিজ্ঞানী। ৫।

ধর্ম নিজেই জ্ঞান-সন্ধিংসু,

এই জ্ঞানসন্ধিংসা আসে তা'র পালন, পোষণ, পূরণ-প্রবৃত্তির থেকে, এইটে সুনিয়ন্তিত হ'য়ে যা' দাড়ায়— সার্থক সমাহারে

—উপনীত হয় সন্তা-সমুদ্ধ নার অনৃক্লে,
আর, যা' থেকে প্রতিক্লে যা'
ব্ঝে, জেনে নিরোধ ক'রতে পারা যায়—
বিপর্যায়কে এড়িয়ে চ'লে,—
এরই সমবায় যা' তা'ই বিজ্ঞান। ৬ ।

কারণ

কী কর্মের ভিতর-দিয়ে
কেমন হয়,
আর, কী মৃত্তি পরিগ্রহণ করে—
অভ্যাস-অনুদীপ্ত কী গুণে
সপ্রকাশ হ'রে,

—আর, তা' কা'র পক্ষে কেমনতর,

এরই সার্থক অভিত সংগতিবাধই হ'চ্ছে

তিরিষয়ক অভিজ্ঞান ;

আর, পারম্পর্য্যানুপাতিক

বিভিন্ন বিষয়ক অভিজ্ঞানের

সার্থক সংগতিসম্পন্ন যে-বোধনা,

তাই-ই হ'চ্ছে জ্ঞান ও বিজ্ঞান। ৭।

সার্থক সর্ববসংগতিসম্পন্ন বিজ্ঞানই বেদ,

> আর, বেদ মানেই বিহিত জ্ঞান বা প্রমাজ্ঞান। ৮ ।

বাস্তব বোধবীক্ষণা—

যা' সার্থক সন্গতিশীল তাংপর্য্যে বিনায়িত— তা'ইতো বেদ,—

তা' স্থলেই হো'ক,

আর, সৃদ্মই হো'ক। ৯।

সার্থক সক্রশিঙ্গতিশীল জ্ঞানই বিজ্ঞান, আর, তা'ই বেদ,

প্রজ্ঞান্ত তা'ই। ১০।

অন্তর্নিহিত সণ্ডলনী-সংকর্ষণ-সংঘাত হ'তে
থে-বােধির উদ্ভব হয়—
তা'কে বলা যায়
প্রজা বা intelligence. । ১১।

থে-বোধ বাস্তব **পরিণতিকে** নিদ্ধারিত করতে পারে— তা' প্রকৃত। ১২।

বোধগুলিতে বিচরণ ক'রে
সংগতির স্থাে কোন সিদ্ধান্তে আসাকে
বলা যায় অনুমান। ১৩।

একটা বাস্তব বোধের উপর দাঁড়িয়ে অন্য-কিছুকে পরিমাপ করাই হ'চ্ছে অনুমান । ১৪।

সন্তা ও বন্ধুর সংঘাত থেকে যা' হয় অর্থাৎ, যে ভাব ও বোধের আবির্ভাব হয়, যুক্তি-যোজনার শৃঞ্চলায়
তা'কে সঞ্জত পর্য্যায়ে সন্জিত ক'রে,
জীবচিতী সম্বেগ
মান্তিকে যে-সমাবেশ সৃষ্টি করে
তা'কে বোধি বলা যেতে পারে। ১৫।

অন্যায়ের সমর্থন-সূচক বাক্-চালনাই এ°ড়ে-ভাকিকতা, অন্যায্যতারই পৌরোহিত্য-স্বীকার। ১৬।

স্থানিত হ'চ্ছে
সংসন্দীপী—

একস্র-সার্থক-সম্গতিহারা
ক'রে তোলে যা'—

এমনতর কিছুতে ঝু'কে পড়া। ১৭।

সার্থক অন্থিত সংগতিশীল বোধবিনায়নার গ্রন্থন যা' হ'তে সপর্য্যায়ে বোধসংগতিকে উপলব্ধি করা যায়, তা'ই তা'র সূত্র। ১৮।

ব্যাপার-অনুধাবনী বিবেচনা-জরিপে
কুশল-তাৎপর্যা নিয়ে
ধে-বৃদ্ধি পরিচালিত না হয়,
তা' কিন্তু প্রায়শঃ বিকৃতাঙ্গাই । ১৯ ।

ব্যান্ট ও সমন্টি-অনুক্রমে পারিবেশিক পরিচলনের উপযুক্ত অবগতির ভিতর-দিয়ে বোধ-পরিচর্য্যায় বিহিত সমঞ্জস অনুচলনে

ষে

নিজের প্রয়োজন-আপূরণী তাৎপর্য্যে
ব্যথ্যি ও সমন্টির শুভ-সন্দীপনাকে
আহরণ ক'রে
সার্থকতার সমৃচ্ছল ক'রে তুলতে পারে,
বৃদ্ধিমান তো সেই-ই;
সার্থকতা অর্থান্তিত হ'রে

শা'ই বল আর কর— বাস্তবতার সংগে সংগতি রেখ,

তা'কে অভিনন্দিত ক'রে থাকে প্রায়শঃই। ২০।

আর, যা'র বাস্তবতার সংগো সংগতি নেই—
তা'ই অলীক। ২১।

অভিপ্রায়-অনুষায়ী বোধ ও ব্যাপারের নিয়োজনই হ'চ্ছে যুক্তি,

—তা' যে যেমনতর তা'র তেমনতর,
তাই, অভিপ্রায়ও যত সং
যুল্ভিও তেমনি প্রপূরণী। ২২।

যে-প্রত্যয়

সব অবস্থা, ব্যাপার, বিষয়,
চিন্তা ও ভাবনার এলোমেলো যা'-কিছুকে
অতিক্রম ক'রে
বৃত্তির বাস্তব সম্সাগতি নিয়ে
আত্মপ্রতিষ্ঠা করতে পারে

ব্যবহারে উদ্ভিন্ন হ'রে—
তা'ই কিবৃ দৃঢ়,
তা'কেই বলে দৃঢ়প্রতার। ২৩।

বন্ধু, বিষয় বা ব্যাপারের
সংগতির ভিতর-দিয়ে
কী কোথায় কেমন পরিণতি লাভ করে,
যে তা' ষতটা ষতটুকু জানে,
ন্যায়বিংও সে তেমন—
বাস্তবে । ২৪ ।

ধে-চলনে

জ্ঞানের ভিতর-দিয়ে
প্রাপ্তি বা অর্চ্জন সংঘটিত হয়—
তাই-ই সরলতা,
সরলতা মানে
বেকুবী বা মূঢ়তা নয়কো। ২৫।

মানুষের ব**হদশা অ**ভিজ্ঞতার অভিজ্ঞানই বিবেক, তা' যা'র যত সার্থক, সমুসজ্গত— তা'র তত সং-সন্দীপী । ২৬ ।

যে

বাক্য, দর্শন ও বেংধের
সার্থক সমীচীন অভিব্যক্তি দিতে পারে—
সার্থক সংগতিশীল অনুক্রমণায়,
তা' যে-কোন প্রকারেই হো'ক,
বা যে-কোন ভাষাতেই হো'ক,
বিজ্ঞ কিন্তু সেই। ২৭ ট

যে নিয়ন্ত্রণ-অনুচর্যায়

সত্তা ও স্বান্তি
শৃত-স্কুলের সম্বাদ্ধিত হয়,
স্বান্ত হ'য়ে ওঠে—

ব্যাণ্ট ও সমণ্টি-সহ,

অবস্থা-অনুক্রমিক
প্রয়োগ-কুশল-তৎপরতায়,
নীতি তা'ই (২৮ ।

সত্তা বা বস্তৃ
তা'র পরিস্থিতির ভিতর-দিয়ে

নে-চলনে চ'লে

কোনতর পরিণতি পায়—

তাই-ই বিধি বলে আখ্যাত হয়,
আর, তা'ই জেনে

তদনুপাতিক প্রয়োগ ক'রতে পারে যে

সেই-ই বিধিবিং—নিয়ন্ত্রণক্ত । ২৯ দ

একাগ্রচিত্ত মানেই
কাউতে বা কোন-কিছুতে কেন্দ্রায়িত হওয়া—
আগ্রহ-অনুরাগে—সফিয়তায়,
এই আগ্রহ-অনুরাগী যে যেমন যা'তে—
অবগতি বা অধিগতিও
তা'র তেমনি তা'তে। ৩০ চ

মনে থাকা মানে
বোধ-বিবিদ্ধ হ'য়ে

যভিত্তবেখায় নিবদ্ধ থাকা,

ঐ নিবদ্ধ যা' আছে

তা'কে উস্কিয়ে তোলাই—মনে করা,

আর, সমজাতীয় অনুপ্রেরণায়

ঐ মজিব্দলেখা

যখন চিত্তে প্রতিফলিত হ'য়ে

সারণে উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে—

তা'ই হ'চ্ছে স্মৃতি,

আর, সারণ মানেও হ'চ্ছে

তা'রই প্রতিক্রিয় প্রতিফলন । ৩১ ।

তোমার চক্ষুর অন্তরালে

যে অকস্থা বা ভাব

তোমার মন্তিব্দে

যে রেখাপাত ক'রে রাখে—

ঐ ভাব-সমৃদ্ধ বোধপাতে—

যা' আবার

তোমারই জানার আড়াল থেকে

বাইরের সেই-জাতীয় সংঘাতে ফুটে ওঠে—

চিন্তায়, চরিত্রে, কর্ম্মে—

তা'ই হ'চ্ছে অদৃষ্টের রেখা

বা অদৃষ্টের লেখা। ৩২।

তোমার শ্রমপ্রিয় পরিচর্য্যী
কৃতি-নৈপূণ্যের ভিতর-দিয়ে
অন্যের ভিতরে
তোমাকে আপ্রণ করবার যে-আকৃতি জন্ম—
ভা' মানুষের ভিতর হো'ক,
ব্জুবিশেষের ভিতর-দিয়েই হো'ক,
ভাল, মন্দ কিংবা মিশ্র তাৎপর্য্যেই হো'ক,
তা'ই কিল্প তোমার আপ্র—
নিজের;
আর, ঐ আগ্রিই প্রাপ্তি। ৩৩।

চুয়ন

আগ্রহ-অনুদীপনারই

চৌমুক-আকর্ষণ। ৩৪।

শুধু কামুক চাহিদাই কৈন্তৃ
কাম নরকো,
আবেদির প্রীতিলিপ্স, যে-কোন চাহিদাই
কাম । ৩৫ ।

প্রত্যাশা যা'দের প্রের বা প্রির হর—
প্রীতি তা'দিগকে
তেমনতরই ক'রে থাকে,
আর, প্রিরই যা'দের প্রত্যাশার কেন্দ্র হ'রে ওঠে—
ঐ প্রিরের চাহিদাই
তা'দের চরিরকে
তেমনতরভাবে বিনায়িত ক'রে তোলে,
তাই, তা'র নাম প্রণর । ৩৬ ।

প্রেমী সেই—

সবর তঃ-সন্দীপনার
সিক্রিয় অনুচর্যা উপচয়ী আবেগ নিয়ে
বে প্রিয়কে ভালবাসে,
আর. সেই প্রীতি-উৎসারণায়
পরিবেশকেও পরিতৃপ্ত ক'রে তোলে—
পোষণ-পূরণী অনুচর্য্যা-নিরতি নিয়ে। ৩৭।

প্রীতিই হো'ক,

আর নীতিই হো'ক—
তা' যখন পরাক্রমহীন, সত্তাসংঘাতী,
সংহতিহারা, অসং-অনুচ্য্যা-নিরত,

পরশ্রীকাতর, স্বার্থগ্র্র, ভোগলিপ্স্ ও পরার্থপর-সহযোগিতা-শূন্য— তা' কিন্তু ক্রীবন্বই । ৩৮।

তোমার সেবা বা অনুচর্য্যায়
উদ্দুদ্ধ বা প্রসন্ন হ'য়ে
মানুষ তোমাকে যা' দিয়ে
আত্মপ্রসাদ লাভ করে—
তা'ই তোমার প্রীতি-উপহার। ৩৯।

ষা' কোন দিক-দিয়েই
উপচয়ী হ'য়ে ফিরে আসে না—
বিহিত তৃপ্তি-পরিবেষণে,
—এমনতর খরচই বাজে খরচ। ৪০।

প্রস্থৃত্তির অন্তরায় যা'
তাই-ই দৃঃথ,
স্বাচ্চন্দতাকে ব্যাহত করে যা'
তাই-ই বিপদ্,
সত্তাকে পোষণ না দিয়ে শোষণ করে যা'
তাই-ই রিপু। ৪১।

ইন্টার্থ-অনুপোষণী স্ক্রিয় সর্ববতঃ-শৃভদ নিপানতাই পুণ্য, বিচ্ছিন্ন, অপকন্মণ, অশৃভদ যা' তা'ই পাপ। ৪২।

যা' আমাদের সন্তার সংঘাত হানে, সন্তাকে সংক্ষুক্ত ক'রে তোলে, কীয়মাণ ক'রে তোলে, পালন-প্রতিভাকে দমিত ক'রে তোলে,—
তাই-ই পাপ ,
আবার, যা' সত্তাকে স্কেন্দ্রিক ক'রে
পৃষ্ট করে,
প্রবৃদ্ধ করে,
প্রসন্ন ও প্রদীপ্ত ক'রে তোলে,—
তাই-ই পুণ্য । ৪৩ ।

যা'রা পরিবেশে আত্মাতী মরণবীজকে
ছড়িয়ে দের—
মরণেরই উপাধ্যায় হ'য়ে,—
মারণদৃত কিন্তু তা'রাই । ৪৪।

শ্রীন্থ বিদ্ধান অভিভূত আকাখ্যা

যা' সত্তাপোষণী জীবনীয় হ'্য়ে ওঠেনি—

স্কেন্দ্রিক সমাহারে স্সংগতি নিয়ে,

তাই-ই বৃত্তি বা প্রবৃত্তি,—

তা' ভালই হো'ক আর মন্দই হো'ক । ৪৫ ।

যে-কোন আকাজ্যা বা আগ্রহ
বৈশিষ্টাপালী-সত্তাপোষণী
বা প্রয়মাণ ইন্টার্থপোষণী না হ'য়ে
মানুষকে বিকেন্দ্রিক ক'রে তোলে,
যা'ই হো'ক না কেন,

তা'কেই

বৃত্তি বা প্রবৃত্তি বলা ষেতে পারে— আর, ঐ প্রল্বন ঈশ্সার জটিল সমাবেশই বৃত্তি। ৪৬।

বিশ্রাম কিন্তু তা'কেই বলে— ধা'র ফলে, আরোতর উদ্যমে তুমি শ্রমপট্ট হ'য়ে ওঠ, আর, তা' যত স্বচ্ছিসন্তার-বাহী হ'য়ে ওঠে— ততটুকুই ভাল। ৪৭।

শ্রেয়-সংস্ত্রব ও শ্রেয়চর্য্যা হ'তে

যা'ই তোমাকে সরিয়ে রাখুক,
তা' তোমার অন্তরেই হো'ক
বা বাহিরেই থাকুক,—
তাই-ই তোমার অমজালপন্থী,
অমজাল অবাধ হ'য়ে
ঐ পথে এগোতে থাকে বা পারে। ৪৮।

মানৃষের অহং

প্রবৃত্ত-অভিভূত হ'রে
হীনন্দন্যতার সংকৃচিত হ'রে ওঠে বখন—
স্বার্থগ্র্যু ঐ প্রবৃত্তিপরতল্যতার নির্মান্তত হ'রে,
আত্মন্তরি প্রতিষ্ঠার
তা'র পরিবেশকে অবন্যিত ক'রে,
ঐ হীনন্দন্য অহং-এর
আত্মন্তিষ্ঠার যে-প্রয়াস
তা'কেই
গর্বেশ্সা ব'লে অভিহিত করা যায়। ৪৯ ।

অহং-এর প্রবৃত্তি-অভিভূতি

যখন সত্তাকে অবজ্ঞা ক'রে

বা তৎসংজ্ঞাকে হারিয়ে ফেলে

ঐ প্রবৃত্তি-তৎপর হ'য়ে চলে—

তা'ই হ'ছেে মোহ;

অর্থাৎ, সত্তা যখন প্রবৃত্তি-আচ্ছন হ'য়ে

বা ওতেই মৃহ্যমান হ'য়ে

তং-অনুক্রমী চলায় চলে— তা'কেই বলে মোহ । ৫০ ।

তুমি ষা' নও,

লোকের কাছে তা'ই ফলিয়ে বেড়ানই হ'চ্ছে কপটতা—

প্রতারিত বা প্রবন্ধিত করতে:
তাই ব'লে, বিনীত চলনও কপটতা নয়,
আর, যা' নও
তা' হবার জন্য যে-অনুশীলন
তা'ও কপটতা নয়কো । ৫১।

অধিগমনের পছন্দসই নিম্পন্নতাই সুযোগ। ৫২।

যিনি তুমি নও,

অথচ তোমারই আপ্রক—
সাত্বত দীপনী শৃভ-সমীকার,
তা' শাসনেই হো'ক
আর তোষণেই হো'ক—
যথন যেমন প্রয়োজন,
তা'র প্রতি অনুরাগনিব'ক হ'য়ে চলাই
যোগ । ৫৩ ।

ধারা মানে যোগস্তোত অর্থাৎ, সংযোগ-শৃঞ্খল । ৫৪ ।

সুকেন্দ্রিক সুষ্ক্ত অনুচলনের ভিতর-দিয়ে ধী-বিনায়নী তৎপরতায় উপচয়ী কর্ম-নিয়ন্ত্রণে
সার্থক সংগতি নিয়ে
অন্তরে-বাহিরে তুমি যেমনতর হ'য়ে ওঠ
যোগ্যতায়, জীবনে,—
তাই-ই হ'ছে তোমার যোগ-বিভূতি
বা যোগ-বিভব । ৫৫ ।

কুশলকৌশলী তাৎপর্য্যে

জীবনের যা'-কিছু কর্ম্মকে

সার্থক সমন্তমী সামঞ্জস্যে

ইন্টার্থপোষণে

বাস্তবায়িত ক'রে তোলাই হ'ছে

কম্মযোগীর বিশেষত্ব

আর, কম্ম'যোগই তা'ই। ৫৬।

তোমার প্রিয়তর বা প্রিয়তম যিনি
তিনি তোমার প্রেয় বা প্রেষ্ঠ,
আর, সদন্ধ্যায়ী
মাজাল্য-কন্ম যা'—
তা'ই হ'চ্ছে তোমার শ্রেয় কন্ম । ৫৭।

তুমি যা'ই কর না কেন,—
তা' যথন সংশ্লিষ্ট সব-কিছু নিয়ে
অর্জন-বর্জনের ভিতর-দিয়ে
ইন্টার্থ-অন্তয়ে
সার্থক সামগ্রস্যে
সক্রিয় বাস্তবতার
স্বর্ধ তোভাবে ইন্টার্থপোষ্ণী হ'য়ে উঠবে—
উপচয়ী সম্বর্জনায়
সৃষ্ঠ্-ফলপ্রসূ হ'য়ে

অভিনন্দিত ক'রে তুলবে তাঁ'কে,

— ঐ যুক্ত কন্মই আমন্ত্রণ করবে কর্মসন্ন্যাস ;

ঐ প্রবৃত্তি-সংস্থা ইন্টার্থপোষণী

কর্মপ্রকৃতিকেই

কন্মশন্যাস ব'লে অভিহিত করা যায়। ৫৮।

সার্থক সুকেন্দ্রিক প্রীতিপোষণী করণীয়ই কন্তব্যি। ৫৯ ।

উৎসব মানে, শ্রেয়-স্জনী সংহতি ও সমাবেশ। ৬০ ।

বিহিত বিশেষত্বের ভিতর-দিয়ে বিশিষ্টভাবে পরস্পর পরস্পরের হৃদয় জন্ন করার উৎসবই হ'চ্ছে— বিজয়া। ৬১।

আদর্শ-সংহতির সহায়ক যে নয়, সে সক্তা-বিরোধী ৷ ৬২ ১

অভ্যাসে সত্তা-অনুস্তি হ'য়ে যোগ্যতায় যা' প্রতিভাত হ'ল—স্বভাবে, —তা'ই কিন্তু পেলে, প্রাপ্তিও তা'ই। ৬৩।

সত্তা-সম্পোষণী যা'
জীবনকে বিনায়ন-উচ্ছল ক'রে তোলে—
অর্থান্তি স্সঙ্গতি নিয়ে,—
তাই-ই সৃন্দর ৷ ৬৪ ।

সর্বার্থ বেখানে অর্থান্থিত হ'য়ে ওঠে, তা'ই প্রমার্থ । ৬৫ ।

পরমার্থ মানে পরম হা' তাঁ'তে অর্থান্থিত হ'য়ে ওঠা, অর্থাৎ, সার্থক চলনে চলা। ৬৬।

গণ-মন্ম -উদ্যাটনে
অন্তরাবেগকে
বৈশিষ্ট্যপালী সন্তানুগ রসসংগতি-সহ
পরমার্থে যোগনিবদ্ধ ক'রে তুলতে পারে
যে যেমন—
কবিদ্বের স্কুরণও তা'র তেমনি । ৬৭।

অচ্যুত শ্রেয়নিন্ঠ যিনি—
বাস্তব শৃত-সমুর্জনায় সার্থক সক্ষাতিশীল,
মানস-দৃষ্টি ষ^{*}া'র দক্ষ, সৃদ্রপ্রসায়ী—
ভূত, ভবিষাৎ, বর্ত্তমানের
বিনায়িত সার্থকতায় তৎপর,
তিনিই মনীষী,
এক-কথায়, মৃনি ;

আর, এই মনন-দীপনা য^{*}1'র
সার্থক হ'রে ওঠে কবিজে—
ভাব ও ভাষায় মূর্তিলাভ ক'রে
ফির্মাণ তাৎপর্যো,—
তিনিই শুভ-সন্দীপনী স্কবি। ৬৮।

কোন একের সাথে অন্য যা'-কিছুর দার্থক সংগতিশীল অনুগতিই হ'চ্ছে ঐক্যতান,---ষেখানে ঐ যা'-কিছু নিজের বিশেষত্বকে অক্ষর রেখেও

বিনায়ন-ব্যবস্থিতির ভিতর-দিয়ে

একায়িত হ'য়ে ওঠে। ৬৯।

কুটনীতি মানেই হ'চ্ছে---বাঁকা পথে, দক্ষ কোঁশলে উদেশ্যকৈ সিদ্ধ করা, বাজিমাং করা। ৭০।

সন্তার ধৃতিকে

যা' পালন, পোষণ ও পূর্ণ করে-তা'ই পূর্ত্ত'নীতি বা রাজনীতি। ৭১।

বিব্রতি-বিক্ষুক্ক সত্তার স্বৃষ্টি-সংগ্রামকে বিপ্লব বলে। ৭২।

ম্ব-এর ছন্দায়িত

ধৃতিপোষণী অনুচলনই হ'চ্ছে—

স্থাধীনতা,

অর্থাৎ, যে-আচরণে স্ব ধারণ-পালনী চলনে অবাধ হ'য়ে চলতে পারে— তা'ই স্বাধীনতা। ৭৩ ।

মান্সরঞ্জনী তাৎপর্য্যে লোকজীবনকে সংসন্দীপ্ত শৃত-রঞ্জনায় অনুরঞ্জিত ক'রে তোলাই য^{*}া'র স্বভাব হ'রে থাকে— তিনিই স্বভাব-রাজা । ৭৪ [া]

বিদ্যমানতাকে জান—
নিয়ল্গণী কৃতি-তাৎপর্বো,

তবে তো বৈদ্য । ৭৫ ।

শৃভ-সন্দীপনী প্রেরণ-বিভাব**নী সম্মেগ**সিদ্ধ যে দেই-ই বীর । ৭৬ ।

যে অন্যের হান্য হ'য়ে
তা'র অন্তঃকরণকে জয় করতে পারে—
ইন্টীপৃত বিচক্ষণ তৎপরতায়,
বীর কিন্তু সেই। ৭৭।

যিনি লোকসেবী, লোক-আশ্রর—
ইন্টার্থাভিদীপনায় দাঁড়িয়ে,—
তিনিই শ্রীমান্। ৭৮।

সন্তাকে যে জানে,
বিদ্যমানতাকে যে জানে—
সব ষা'-কিছুর সজাতিশীল তাৎপর্য্যে,
সব দিক-দিয়ে,—
সেই-ই বিদ্যান্ । ৭৯ ।

পাপকে নিরোধ ক'রে যদি পাপীকে মৃক্ত করতে পার, তবেই তো তুমি পরিবাতা। ৮০। ইন্টানন্ঠ স্পাতিকারী অনুচলন

য^{*}া'র আছে—

আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে

শ্রমপ্রিয় উৎসারণায়

লোকচর্য্যী পরিবেদনার সহিত

ঋত্বিক্ তো তিনিই,

ঝাত্মক্ **শব্দে**র উদ্ভবই' হ'চ্ছে—

ঝতুশন যজ্-বাতু--ক্রিপ্ দিয়ে,

তা'র মানেই হ'ল—

যিনি যাজ্ঞিক-গতিসম্পন্ন,

আর, যজ্ঞ মানেই হ'ল—

ইন্টার্থে লোকসমূর্ধনা—

ব্যাষ্ট ও সমষ্টিগতভাবে । ৮১।

কোন-কিছু যাহার দ্বারা ধৃত হয়, পরিপালিত হয়,

পরিপোষিত হয়,—

সেই তা'র অধিপতি । ৮২ ।

ষাঁ'র দুয়তি

সকলের নিকট জীবনীয় হ'য়ে ওঠে,— তিনিই দেবতা । ৮৩ ।

ষে-বিষয়ে যাঁ'র

যে প্ৰভাব বা দ্যুতি আছে—

তিনি তদ্বিষয়ক দেবতা,

দান, দীপন ও দ্যোতন যাঁ'তে আছে

তিনিই দেবতা,

বেদ এ°কেই দেবতা ব'লে

আখ্যায়িত করেছেন । ৮৪।

দিবরে একম্থনি অনুরাগ-উদ্বীপ্ত হ'রে

অন্তিত সামজস্যে

বোধি-তাৎপর্য্যে

সক্রিভাবে চরিত্র, ব্যবহার ও কম্মের্ণ
বিশেষ-বিশেষ গুণে অভিবান্ত হ'রে

যাঁ'রা লোকহিত-উচ্ছল—

ব্যতিক্রমী ব্যাহ্যতিকে ব্যাহত ক'রে,

যাঁ'দের অনুচর্য্যায় ঐ বিশেষত্ব

অভিদীপ্ত হ'য়ে ওঠে অন্তরে—

তাঁ'রাই দেবতা ব'লে খ্যাত। ৮৫।

তোমার ভাববৃত্তির বোধবিদীপ্ত
বান্তব সঞ্চতি যেমনতর—

দ্বৃর্দৃষ্টির ক্রমকে
ক্রমতাৎপর্য্যে বিনারিত ক'রে,
ব্যত্যয়ী যা'-কিছু তা'কে ব্যাহত ক'রে,—
আর, তা'র বিজ্ঞ বিনারনে
যেমনতর মূর্ত্তনার অধিস্থিতি হ'রে থাকে—
তোমার বিবেকী চেতনার সঞ্চারণায়,—
সেই তো প্রাণিত দেবতা;
আর, তা'কেই বলে দেবদর্শন। ৮৬।

যিনি

অমিত্র যা'-কিছুকে নিরোধ ক'রে
শৃভ-সম্গত পরিণয়নে
মৈত্রী যা'-কিছুকে পরিবেষণ করেন,
তিনিই মৈত্রেয়। ৮৭।

ষাঁ'র সুকেন্দ্রিক শিশুসূলভ সরলতা বোধিদীপনার ভিতর-দিয়েও

আজীবন ফুটত হ'**ন্নে চলে—** তিনিই মহান্। ৮৮।

-কৃতী ধাঁ'রা সর্বতোভাবে—
তাঁ'রাই জ্ঞাননায়ক,
তাঁ'দের বহুদশাঁ প্রজ্ঞাই
জীবন-চলনার পাথেয়। ৮৯ i

সত্তাপোষণী বৈশিষ্ট্যকৈ
থিনি পোষণ দিয়ে
আপ্রণী-প্রেরণপ্রেক্দ ক'রে তোলেন,
তিনিই বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ। ৯০।

বিনি প্রাচীন বা প্রবতিনে
অনুরাগ-উচ্ছল হ'রে
তাঁ'দের বার্তা বা বাণী পরিপালন ক'রে
দেশ, কাল ও পারানুপাতিক
তা'রই স্মুল্যত সার্থক পরিপূরণশীল—
তিনিই পূর্ব-পূর্যমাণ,
ইন্টার্থ-অনুচারী
তপঃপ্রাণ বেক্তা আচার্য্য তিনিই । ১১।

প্রাচীন ও বর্ত্তমানের
সার্থক সঞ্জতি-শালিন্য
সাম্প্রতিক মহামানবৈ
স্ফ্রির স্কেন্দ্রিকতা নিয়ে
আচরণের ভিতর-দিয়ে
অন্তর-বাহিরের সঞ্জতি নিয়ে
যাঁ'র ব্যক্তিত্বে র্পায়িত হ'য়েছে—
স্ক্রিয় তৎপরতায়,
বোধি-সঞ্জতি লাভ ক'রে.

বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ অনুবেদনায়,
—আচার্য্য তিনিই। ১২।

উৎসে বাঁ'র

উৎসারিত অভিধারনা বিদ্যমান—
আপ্রণী তাৎপর্য্যে,—
মহাপুর্ষ তো তিনিই । ৯৩ ।

ইণ্টে একায়িত নিষ্ঠা য^{*}া'র
দুনিয়ার প্রত্যেকটির ভিতর
নিবিষ্ট-স্লোতা হ'য়ে চ'লেছে—
স্ক্রিয় তাৎপর্য্যে,—
মহাপুর্ষ তো তিনিই । ৯৪।

জীবন-সমেগের মূল উৎস যিনি তিনিই খোদা, অভিজের মূল উৎস যিনি তিনিই খোদা ৷ ৯৫ ৷

সাত্বত বন্ধ নৈ-বিভব
বে-ব্যক্তিত্বের কানায়-কানায় ভ'রে আছে—
স্ফ্রিয় তাৎপর্য্যে,
সংগতিশীল অর্থনায়,—
তিনিই ব্রহ্মা । ১৬ ।

বাঁ'কে ফ'াকি দিয়ে চললে
তোমার ধৃতিই ব্যাহত হ'য়ে ওঠে—
তিনিই বিধাতা । ৯৭।

বৈশিষ্ট্যে য°1'রা বিশেষ হ'রে উঠেছেন—
পূর্য়মাণ লোকপালী শৃভসমূদ্ধনায়

অচ্যুত ইষ্টার্থী পরিবেদনা নিয়ে,— তাঁ'রাই বশিষ্ঠ,—ঝিষ,

—লোক-নিয়ন্তক। ১৮।

যিনি শ্রেম-নিবন্ধনে শ্রেষ্ঠ বা উচ্চে

> উদ্যত ও নিয়োজিত ক'রে জ্ঞান-পরিবেষণে প্রবৃত্তি-নিয়মন-পত্না নিন্দেশি করেন,

> > তিনিই গুরু । ৯৯।

সুগুরু মানেই হ'চ্ছে

শৃভ একনিষ্ঠ ব্যক্তিত্ব---

যা' চরিত্রের ভিতর-দিয়ে বিকীর্ণ হ'য়ে ওঠে

সার্থক সর্ববসঙ্গতি নিয়ে । ১০০।

যিনি প্রকৃষ্টভাবে হয়েছেন

অর্থাৎ, নিজেকে প্রস্তৃত করেছেন— তিনিই প্রভৃ,

য়া'র যে-বিষয়ে

এই হওরা বা প্রস্তৃতির খাঁকতি যত— প্রভূত্বের অপলাপও সেখানে তা'র তত। ১০১।

বদান্য তা'রাই

যা'রা কাউকৈই প্রবণ্ডিত করে না,
বরং পর্য্যাপ্ত ক'রে তোলে—

শুভে, সমুর্ননায়। ১০২।

সমস্যার ঠক্কর

যিনি যত শুভ-মীমাংসায়

সমাধানে
লোকের হাদ্য ক'রে তুলে'
পরিবেষণ করতে পারেন—
জীবনের ক্বতিচলনকে সলীল ক'রে,—
ঠাকুরও তিনি তেমনি। ১০৩।

প্রতিকুল বা মন্দ অবস্থাকে
শৃভস্নদরে অতিক্রম ক'রে
বিনি মাঞ্চালিক হোতা হ'য়ে ওঠেন—
ব্যুণ্টি ও সমন্টির মাঞ্চালিক অভিযান নিয়ে,—
তিনিই তো উত্তম পূর্ষ,
আর, ঐ সং-সন্দীপনাই
তা'র পূজা-অর্ধ্য। ১০৪।

কোথায় কখন কেমনভাবে
কী বিপদ হ'তে পারে—
তা' এ'চে নিরে
ফিনি আগে থেকেই
তা'র নির্বিবরোধ নিরোধ
অথবা অবস্থানুযায়ী উপযুক্ত নিরোধ
সৃষ্টি ক'রে
তা'কে অসন্তব ক'রে তুলতে পারেন—
সাত্বত চলনকে অব্যাহত রেখে,—
তিনিই দূরদৃষ্টিসম্পন্ন ধীমান্ ! ১০৫ !

সাত্বত ধৃতি-উদ্বোধনা

বাঁ'র ভিতর প্রকটিত হ'য়ে ওঠৈ—

বৈশিষ্ট্যের বিনায়িত অনুক্রমণায়,

পরিচর্ব্যী পরিক্রমায়,

আচরণ ও চরিত্রের সহজ অনুরঞ্জনায়,

—যা' সঞ্জারণ-সংগতিতে

সকলের ভিতরে বন্ধনি-উদ্দীপনায় বিস্তারলাভ ক'রে চলে,— তাঁ'রই ধাতা-স্বভাব, সেই সত্তাই রান্ধী সত্তা । ১০৬ ।

ইন্ট, প্রেন্ঠ, শ্রের, আদর্শ, প্রিরপরম ইত্যাদি শব্দ

বেখানেই ব্যবহার ক'রে থাকি না কেন—
তা'র উদ্দেশ্য,

বেতাপুর্ষ, মূর্ত জীবন্ত মজাল,
বৈশিষ্ট্যপালী পুররমাণ যিনি—

এমনতর তাঁ'কেই অভিহিত করা,
ভাই ভাতি যেন ভোমাদিগকে

তাই, দ্রান্তি যেন তোমাদিগকে বিপর্যায়ে পরিচালিত না করে। ১০৭।

সুবাস্তব-সঞ্গতিতে

শুভ-নিয়ন্দ্রণে

উপযুক্তভাবে

আদর্শানুগ উদ্দেশ্যে উপচরী আপুরণী তাৎপর্যো দক্ষ ও কুশল দীপনায়

সত্যকে

ষিনি যেমন ব্যবহার করতে পারেন—

মাজালিক বাস্তব-প্রকট-প্রদীপনায়,—

তিনি তেমনই শ্রেয়দশাঁ। ১০৮।

বে আত্মিক সম্বেগ

বা যে আত্মিক শস্তির বপনার স্বাই স্ফ্রনিত হ'রে উঠেছে— স্বায় বৈশিতৌ,

> প্রকৃতির অন্কে,— তিনিই পরম্পিতা :

আর, পূর্ষোত্তম তিনিই—
বিনি অমন ক'রে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেও
বৈশিষ্ট্যপালী, আপ্রয়মাণ, পরমবৈত্তা
তাই, ঐ পূর্ষোত্তমই যুগে-ষুগে
লোক-উদ্ধাতা—পরমগৃর্—
আচার্যাদেবতা,
মূর্ড ব্রাহ্মী-পুর্ধ—
এক—অদ্বিতীয় 1 ১০৯ ।

সপরিবেশ তোমার

প্রতিপ্রত্যেকের
চালচলন, আচার-ব্যবহার, বোধবিবেচনা,
দ্রদ্ভি, প্রকৃতি, পরিচর্য্যা—
বা' ব্যক্তিগত প্রসাদ-নন্দনা সৃত্যি ক'রে
মঙ্গালকৈ
তৃপণ-হিল্লোলে আবাহন করে—
তাই-ই সং,
তাই-ই মাধ্যলিক,
তাই-ই শৃভ-সন্দীপনার
জ্যোৎস্লামণ্ডিত হাসি,

সৎ কথার থেকেই

সন্তের উৎপত্তি, বৈধী বিনায়নী

পারস্পরিক সংগতিশীল তাৎপর্য্যে বাস্তবায়িত দর্শন ও জ্ঞানের চর্য্যানিপুণ তৎপরতায় নিষ্ঠানন্দিত আত্মস্থ আনতি নিয়ে সব দিক-দিয়ে

তাই-ই অন্তঃকরণের তৃত্তিপ্রসাদ। ১১০।

স্মীচীনভাবে

য^{*}ারা লোক-অন্তিত্বের উপাসক— সন্ত তো তাঁ'রাই। ১১১।

প্রাচীনের সমাক্ পর্যাবেক্ষণে সংগতি, অসংগতি বা ভালমন্দকে নির্দ্ধারিত ক'রে

> জীবনবন্ধনী বিধায়নাকে আবিচ্চার ক'রে বর্ত্তমানকে দেশকালপাত্র-হিসাবে সেই বিধায়নায় সুসন্জিত ক'রে ভবিষ্যংকে সমোধি-প্রদীপনায়

> > যাঁ'রা

বিধায়িত ও নির্দ্ধারিত করতে পারেন—
স্ক্রা, সৃদীপ্ত ও স্কেন্দ্রিক সন্ধিৎসা নিয়ে,
সার্থক অন্থয়ী তাৎপর্য্যে,
সুবিন্যাসে,—

সেই দ্রতাপুর্ষদিগকেই

থাৰ ব'লে অভিহিত করা হয়,
তা'রাই মন্দ্রদ্রতা অর্থাৎ স্ক্রদ্রতা,
তাই, তা'দিগকে দ্রিকালজ্ঞ বলা হয়। ১১২।

বন্ধু, বৈষয় বা ব্যাপারের সম্ভূতি,

সংস্থিতি

ও তা'র পরাবর্ত্তন বা পর্য্যাবন্তর্বন দেশ-কাল-পাত্রের পরিপ্রেক্ষায় তা'কে তেমনতরভাবে সার্থক সঙ্গতির সহিত নিদ্দেশিত ও নিয়ন্তিত করতে পারেন যিনি যতখানি— তিনি বিকালজ্ঞও ততটুকু;
আর, এ যা'র যত সন্দ্রপ্রসারী
ও স্নিবনায়িত,
বিকালদশিতাও তা'র তত
সমাক্-ব্যবস্থিতিসম্পন্ন । ১১৩।

পরিবর্ত্তনশীল হ'য়েও যা'র অভিত্বের বিলয় হ'য়ে যায় না, তাই-ই দ্ব্য । ১১৪ ।

বস্তুসংস্থিতি-তাৎপর্য্য ও তা'র পরিচরণ ও পরিণয়নকৈ জানাই হ'চ্ছে পদার্থবিদ্যা । ১১৫ ।

পদ ও অর্থের স্কাত সান্ধরী
সাথ কতার ভিতর-দিয়ে
যে সংশ্লেষণী সমাবেশ বিস্ফ হ'রে ওঠে—
তাই হ'চ্ছে পদাথ'-তত্ত্ব । ১১৬ ।

বস্তুর অন্তানহিত সাম্মলনী আনতিতে
পরস্পর যুক্ত হ'রে
দে-বৈশিষ্ট্যের সৃষ্টি করে—
আস্মাদন-উপভোগ-উদ্দীপনায়
সংশ্লেষ-বিশ্লেষী চলনে,—
সন্ধিংসার সহিত তা'কে জানা
ও তা'কে আয়ত্ত করাই হ'ছে—রসায়ন,
—স্থাদন সম্মলনী গতি-পথ,
ভাই, পরম কারণকে
''রসো বৈ সঃ" ব'লে
খহিরা অভিহিত করেছেন। ১১৭।

ষে-সংবিধানের ভিতর-দিয়ে
বস্তুসত্তা স্থিতিগতিতে বিদামান থাকে,
তা'ই তা'র আগ্নিক-শক্তি। ১১৮।

তোমার অন্তঃস্থ যে-দূর্যতি
তোমাকে ধারণ-পালন-সন্দীপ্ত ক'রে
সত্তায় সংস্থ হ'য়ে
জীবন-বর্দ্ধনে উদগতিশীল হ'য়ে চলেছে—
তা'ই হ'ছে তোমার আগ্রিক-সম্বেগ । ১১৯ ।

অন্তর্নিহিত সণ্ডলনী সমাকর্ষণই হ'চ্ছে আত্মা—

যা' নিয়ত গতিশীল

নানা রকমারি পরিণয়নের ভিতর-দিয়ে। ১২০।

ষোগেপ্সা, যোগাবেগ বা সোরত-সন্দীপনা যা**' জৈ**ব-দানায় সংক্ষিত হ'য়ে জীবনে উংচেতিত হ'য়ে ওঠে, তা'কেই জীবাঝা বলে। ১২১ ।

আত্মার প্রকাশ

সংস্থিতির ভিতর-দিয়ে,
সংস্থিতির ভিতর একটা সর্গাত আছে.

যে-স্পাতিতে আত্মা স্পাত হয়েছে—

তা'কেই আমরা কই জীবন,

যাহাকে অধিকার করিয়া বা ধরিয়া

আত্মার প্রকাশ—

আত্মার সেই সসত্ত্ব অভিব্যক্তিকৈই

কই আমরা অধ্যাত্ম । ১২২ ।

সন্তাশন্তির কেন্দ্রায়িত নিবিড় সন্মিলনের পরিণয়নই হ'চ্ছে বিশ্ব ও ব্যক্তি, তাই, প্রতি ব্যান্টর
কেন্দ্রায়িত, সজাগ্ন, সন্মিবেশী,
সর্বতঃসমুর্দ্ধনী
সত্ত্ব-সমূত্থানই হ'চ্ছে আধ্যাত্মিকতা । ১২৩ ।

হম্ম ক-নিঃস্রাব মানে বে-নিঃস্রাব বিধানকৈ বিশেষ-বিশেষ রকমে গতিশীল ক'রে তোলে। ১২৪।

বীজের অন্তর্নিহিত অধ্বরণী সত্তা
যা'র ভিতরে
উদ্যাতির সমস্ত প্রকৃতিগত বিশেষত্ব
গুণ ও ক্রিয়ার সহিত নিহিত থেকে
উপযুক্ত পোষণ-পরিচর্য্যার
জীবনে উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে—
সংস্থিতি, প্রকৃতি, গুণ ও ক্রিয়ার সমন্তরে—
বীজের অন্তর্নিহিত সত্তার সেই সমাবেশকেই
জৈবী-সংস্থিতি বলা বায় । ১২৫।

পিতৃপ্রচোদনা-প্রভাবান্থিত ভৈবী-সংস্কারই হ'ল সহজাত সংস্কার । ১২৬'।

কুলগত ন্যায্য

সাংস্কৃতিক চলন বা আচারকে আগ্নি কুলাচার ব'লে অভিহিত করি । ১২৭।

যা' পুরুষ-পরম্পরায় সম্বৃত্তিত হ'য়ে চলে—
বৈশিষ্ট্যকে বিনায়িত ক'রে,

জাতিতে, সমাজে, কুলে, পরিবারে, ব্যক্তিছে,— তাই-ই ঐতিহ্য। ১২৮।

পূকাতিন সংস্কার যা' বিহিতভাবে ক'রে মানুষ

> আপদ্ হ'তে মুক্তিলাভ করেছে— তা'রই সংগতিশীল সারণ যা' tradition বা ঐতিহ্য তা'ই । ১২৯।

ঐতিহ্যের জীবন-দ্বন্দের ভিতর-দিয়ে
সার্থক সংস্কারে
যা' সবার পক্ষে অবশ্য পালনীর,
যা' ঋষির দর্শনের ভিতর-দিয়ে
দেশ-কাল-পারের সংগতিশীল ভাৎপর্য্যে
আমাদের কাছে আবিভূ'ত হয়েছে—
ভা'ই তো দশ্বিধ সংস্কার। ১৩০।

বংশ-পরম্পরায় সুকেন্দ্রিক কৃষ্টিতপা হ'য়ে সার্থক সুসঞ্চাত বোধায়নী পরিচর্য্যায় নিজের বিধান ও বোধিকে অন্তিত ক'রে যাঁ'রা চ'লে থাকেন, তাঁ'দিগকে উৎকৃষ্ট বলা হ'য়ে থাকে। ১৩১।

খাঁ'রা—
অস্থালত নিষ্ঠার সহিত
আন্গত্য, কৃতিসম্মেগও শ্রমপ্রিয় তংপরতা নিয়ে

সাত্ত অবস্থা,
সার্থক সজাতিশীল তাৎপর্য্য,
পরিবেশ ও বিহিত বিধায়না—
এগুলিতে খরদ্ঘিসম্পন্ন হ'য়ে চলেন—
স্বতঃ-নির্মনার,

স্সন্ধিংস্ তংপরতা নিয়ে,
—চতুর তো তাঁ'রাই । ১৩২ ।

যা' করতে—

ষে-ভাব নিয়ে

থেমন ক'রে করতে হয়—
উপযুক্ত ফলপ্রস্ ক'রে,—
তেমনতর চলা, বলা ও করাকেই
সার্থক আচরণ বলতে পার। ১৩৩।

ষা'রা প্রতিলোম-পরিণীতা ও কৃষ্টিবিবৃদ্ধ আচরণ-তৎপর, তা'রা বাহ্য জাতি অর্থাৎ, কৃষ্টিবাহ্য জাতি ব'লে পরিগণিত— সদাচারী হ'লেও। ১৩৪।

বে-কোন স্থাই হো'ক না কেন—
কোন বিশিষ্ট সংস্কাণী

বৃত্তিযুক্ত কারণ-হেতু

গণকোভের কারণ না হ'রে

ব্যভিচার-বিভূম্বনা এড়িয়ে
আগোৎকর্ষের জন্য

সে যদি প্নরায়

নিজের সমান বা কুলে-শীলে শ্রের
কোন পতিগ্রহণ করতে বাধ্য হয়—

তংস্বার্থে স্বার্থান্থিত হ'য়ে
উপচয়ী উদ্বর্জনায়
জীবন অতিবাহিত করতে
স্কাননের সম্ভাবনাকে উম্মুক্ত রেখে,—
তা'কে

বিবাহ-আখ্যার আখ্যায়িত না ক'রে নিবাহ-আখ্যায় আখ্যায়িত করাই শ্রেয়, কিন্তু প্রতিলোম সবর্বথা বর্ণ্ডনীয় । ১৩৫।

ধাঁ'রা কোন বিষয়ে

অবস্থামাফিক মান্তাকে উল্লেখন করেন না,
স্থাপ-চলন ও ভাবভাগীর ভিতর-দিয়ে
নিজেকে অভিব্যস্ত ক'রে থাকেন—
বিহিত সংযমের সহিত—
অচ্যুত ইন্টনিষ্ঠ অনুচর্য্যা নিয়ে,
তাঁ'রাই চরিত্রবান । ১৩৬।

জুমি যেমন্ হও---

তোমার চরিত্রও তেমনি হয়,
এই স্থ-এর হওয়াকে স্থভাব বলে,
স্থ-এর ভাব অর্থণং
স্থ-এর হওয়াই স্থভাব,
আর, তা'র কৃতি-বিকিরণাই চরিত্র—
যা' তোমার চলনের ভিতর-দিয়ে
ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে,

—মোক্তা কথায় মানুষও তুমি তেমনি কিন্তু স্বভাবতঃ। ১৩৭।

যা'-কিছু

মনকে ছিটিয়ে বিক্ষিপ্ত ক'রে তোলে —

বিচ্ছিন্ন বিস্তারে,
সংগতিহারা অনথ ক অভিচারে,
তা' কিন্তু সংস্কৃতি নয়;
আর, যা'ই
মানুষকে সাথ ক সনিবৰ দ্ধ সংগতিতে
সমুদ্ধ ক'রে
জীবনকে বিবর্তনে বিধায়িত ক'রে তোলে—
সাত্তিক বাধনকে বিনায়িত ক'রে,
শ্রেয়মূখতায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে,—
সংস্কৃতি সেখানেই। ১০৮ চ

বে আচরণ বা অনুশীলন—
সার্থাক সুসজাত বোধায়নী তাৎপর্য্যে

যোগ্যতাকে উদ্ভিন্ন ক'রে
জীবনকৈ পোষণে পরিপুণ্ট
ও পরিবদ্ধিত ক'রে তুলতে পারে
বৈশিষ্ট্যকৈ বিশ্বত ও বিবৃদ্ধ ক'রে,—
তা'ই সংস্কৃতি,
আর, এমনতর পরিচর্য্যা-নিরত হ'য়ে
সন্তান্গ সার্থাকতার অনুপোষক যা'-কিছু—
তা'ই তা'র শ্রেয় উপকরণ। ১৩৯।

বে-অনুসন্ধান ও আচরণে
সন্তা-সংরক্ষণ ও সমুর্দ্ধনকৈ
অব্যাহতভাবে চলংশীল ক'রে
রাখতে পারা বায়—
শাশ্বত মোলিক নীতির উৎকর্ষী অনুবর্ত্তনে,
দেশ, কাল ও পাত্রের পরিক্রমার
আরোকে উদ্ভিন্ন করতে করতে—
আত্মীকৃত ক'রে পরিবেশের পোষণীয় যা'-কিছুকে—

সত্তাকে পরিপুষ্ট রৈখে
সম্বর্জনায় অবাধ ক'রে তুলতে
পুরুষপরস্পরায়—

কেন্দ্রায়িত অন্বয়ে

জীবনের জৈবী-সংস্থিতিকে

সবৈশিষ্ট্যে উংক্রমণশীল ক'রে
ক্রম-বিবর্ত্তনে—

নিরন্তর হ'য়ে অমৃত-অনুসন্ধিৎসায়—

তা'কেই
কুন্টি বা সংস্কৃতি বলা যেতে পারে। ১৪০।

যে-বিশাসিত বিনায়নার ভিতর-দিয়ে
তুমি উদ্যতিলাভ করেছ—
তা'ই তোমার জাতি ও বর্ণ,
আর, ক্রমান্ত্রমী বিশেষণা নিয়ে
যে-সঙ্গতি তোমাতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে আছে—
তা'ই তোমার বৈশিষ্ট্য,
আর, তা'র বিপর্যায় যেখানে—
বিকৃতিও সেখানে । ১৪১।

আভিজাতা মানেই হ'চ্ছে
নিজের পিতৃপূর্ষের
বৈশিষ্ট্য, গুণ ও গরিমাকে
সন্তাসন্গত অর্জনে বৃদ্ধিপর ক'রে
উদ্গতির পরিক্রমায়
চলংশীল ক'রে চলা—
বৈশিষ্ট্যপ্রবৃদ্ধ সন্তার বিবর্ত্তন-পদ্ধিক্ষেপে:
আর, জাত্যভিমান হ'চ্ছে—
সন্তাসন্গত বৈশিষ্ট্য

ও গৃণ-গরিমার অর্জন-পঢ়ুছে
স্থানন্ত না হ'য়েও
বৈশিষ্ট্য, জ্বাতি বা ব্যক্তিছের ওজনের
চপোন গেয়ে
অন্যকে ছোট ক'রে দেখা;
তাই, জাত্যভিমানের দোহাই না দিয়ে
আভিজাত্যের অর্জনমুখর তপে
নিজেকে সমুদ্ধ ক'রে চল—
তোমার সন্তাও
সমুদ্ধি-সম্পদে আদৃত হ'রে চলবে,
অন্যেও তা'তে সমুদ্ধিনা লাভ করবে—
স্থান্তি 'স্থাগতম্' ব'লে
অভ্যথনা জানাবে তোমাকে। ১৪২।

শ্রীর-মনের স্কেন্দ্রিক সমঞ্জসী সক্রিয়তাই সৃস্থি, আর, তা'ই ধর্মের তাৎপর্য্য । ১৪৩ ।

অভ্যদর-উৎসারণী বৈশিষ্ট্যপালী
প্রাণন-পরিচর্য্যাই ধর্মবা' সংহতি-সমাবিষ্ট হ'য়ে
সমূদ্ধন-অনুক্রমিকতার চলেপারস্পরিক প্রাণন-স্বার্থী সহবোগিতার। ১৪৪।

যে শ্রেয়কেন্দ্রিক অভ্যাস-আচরণ-অনৃষ্ঠানের ভিতর-দিয়ে সত্তাকে সৃষ্ট ও সংস্থ রাখা ধায়—

ধারণ-পালনী উৎসৰ্জনায়, ধৰ্ম্ম তো তা'ই । ১৪৫।

যে বেধে ও বিবেচনা-বিনায়িত অনুচর্য্যা
সাত্বত বিধানকে
ধারণ, পালন, পোষণ ক'রে চলতে পারে—
সমীচীন অনুশীলন-তংপরতার,
জীবনীয় সম্বেদনাকে অফুন্ন রেখে,—
তা'ই তো ধর্ম্মণ ৷ ১৪৬ ৷

মনে রেখো—

সপরিবেশ স্থায় সত্তাকে
বেমন ক'রে ধারণ করা যায়,
পোষণ করা যায়,
বন্ধনি ও সংরক্ষণ করা যায়—
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ
স্কেন্দ্রিক অনুচর্য্যা নিয়ে,
তা'ই কিন্তু ধন্ম ;
তাই, যেনাত্মনন্তথান্যেষাং
জীবনং বর্জনগুলিপ থিলেতে
স্ ধন্মহি । ৪৭ ।

ধৃতিরক্ষার অনুষ্ঠান-আচরণে যা'রা নজর রেখে চ'লে থাকে,— ধান্মিক কিন্তু তা'রা । ১৪৮।

ধৰ্মাদান মানেই হ'ল বৈশিষ্ট্যপালী সন্তাপোষণী যোগ্যতাকে

অভিদীপ্ত ক'রে তোলা— ইন্টার্থপরারণ ঈশ্বর-অনুধ্যায়িতা-সণ্ডারণে । ১৪৯।

থে-নৈতিকতা নিয়েই চল না কেন,
তা' যদি ধন্মে'র বির্দ্ধ হয়,
মানে অভিবৃদ্ধির শ্বতি-বিরোধী হয়,
তবে ঠিক জেনে রেখো—
তা' দুনীতি ৷ ১৫০।

যা' সত্তাপোষণী শৃভ-সমূর্দ্ধনার
দ্যোতন-প্রেরণা—
তা'ই স্নীতি,
আর, তা'কে যা' ব্যাহত করে,
দৃষ্ট ক'রে তোলে,—
তা'ই দুনীতি,
অমনতর চলনশীল যা'রা—
তা'রাই কিন্তু দুরাচার । ১৫১।

যা' মানুষকে বিকেন্দ্রিক ক'রে তোলে,
বাঁচাবাড়ার অন্তরায় ঘটিয়ে
উন্নতিকে অবসন্ন ক'রে তোলে যা',
ইন্টানুগ আত্মবিনায়নী আগ্রহকে
অবসাদগ্রন্ত ক'রে তোলে যা',
অধর্ম্ম কিন্তু তাই-ই ৷ ১৫২ ৷

তোমার প্রতিশোধ যদি প্রতিপক্ষকে অনুতপ্ত ক'রে তোলে, পরিশৃদ্ধ ক'রে তোলে,
সং-সন্দীপী ক'রে তোলে,
সত্তাপোষণী ব্যশ্ধব ক'রে তোলে তোমার—
সে-প্রতিশোধ স্বারই ব্রণীয়,
তা' ধর্ম্মদুই । ১৫৩।

স্থেছাচারিতার ধর্ম্ম নৈই,
শ্রেরকেন্দ্রিক সন্তাপোষণী
আজোৎসক্জনিই আছে ধর্ম্ম,
সব্যাণ্ট গণসন্তার
সন্তাপোষণী অনুচর্য্যাই হ'ছে
সন্ত্য-পালন,
তদনুক্লে
চিন্তা ও কর্ম্ম কৈ নিয়ন্ত্রণ করাই হ'ছে
ন্যায়,
আর, অসতের বিরুদ্ধে নিরোধ
ও অসৎকে নিয়ন্ত্রণ ক'রে
সত্য, সংহতি ও ন্যায়ের প্রতিষ্ঠাই হ'ছে
ধর্মবৃদ্ধ। ১৫৪।

অজ্ঞাত কারণে
আজগনী অভিব্যান্ত দেখেই
হতভম্ম অবাক্ হ'য়ে
ঈশ্বরে আস্থাবান হওয়াই
ধন্ম-সন্ধিৎসা নয়কো,
ইন্টার্থী-সন্ধিংসু পরিচর্য্যায়
ব্যাপারকে অনুধাবন ক'রে
তা'র তাৎপর্য্যানুসন্ধানে

কার্য্য-কারণের সম্ভাব্যতাকে
সান্ধিংস্ পরিবেন্ধণে আবিৎকার ক'রে
তা'র ধর্ম্ম কৈ নির্পণ-করতঃ
ঈশ্বরে সার্থক ক'রে তুলবার পরিচর্য্যায়
ক্রেশস্থাপ্রিয়তা নিয়ে
সম্রদ্ধ পর্য্যালোচনায়
সা্সাগত পারম্পর্য্যে চলাই হ'ছের
ধ্যাজিজ্ঞাসা বা ধর্ম্মাসন্থিসোল
যা' মানুষকে
প্রজ্ঞাপ্রদীপ্ত ক'রে তোলে। ১৫৫!

দীক্ষা মানে তা'ই—
নিষ্ঠা-আকৃতির সহিত

যা'র অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে

মানুষ সব দিক্-দিয়ে দক্ষ হ'য়ে ওঠে;

সর্বতোভাবে দক্ষ হওয়াই

দীক্ষার মোলিক উদ্দেশ্য—

উম্লতির কৃষ্টি-তন্ত ১ ১৫৬ ।

নাও

প্রীতি-অবদান ষা'—
কাউকে শোষণ ক'রে নয়,
বরং দক্ষ ক'রে—
আর, তাই-ই দক্ষিণা। ১৫৭।

বাস্তব সত্তাপোষণী বা'
তাই-ই সত্য,
শৃভকর
ও আদরণীর । ১৫৮।

পূর্বব ও পরের

সংগতিশীল আপূরণায় সার্থক ক'রে তোলে যা', তাই-ই সত্য । ১৫৯'।

সত্তা যা'তে সলীল সংক্রমণে সংহতিতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠে' শৃভে, সৃন্দরে ও পরাক্রমে সংস্থিতি লাভ করে— সত্য কিন্তু সেখানেই ৷ ১৬০।

বৈ-অবস্থায়

ষা' তোমার পক্ষে
শৃভ ও সন্তাপোষণী,
আর, অন্যের বেলায়ও তা'ই,
মোক্তা কথায়, সত্যি কিন্তু তা'ই। ১৬১।

ষা'তে মানুষের অহিত হয়,
তা' কিন্তু সত্য নয়—সত্যের আলেয়া,
হিতী কথা মানেই—
যে-কথার অনুসরণ করলে
শৃভের অধিকারী হওয়া যায়। ১৬২।

হিতী কথা ও হিতী ব্যবহারই
সত্য-আচরণ,
বা'তে অহিত হয়
এমনতর কথা বা ব্যবহার—
সহজভাবে তাই-ই কিনু মিথ্যা ৷ ১৬৩ ৷

বিশ্বাস মানেই হ'চ্ছে

বা' ধ'রে তুমি বাঁচ, থাক, কর, চল—

অতীতের অভিনন্দনার

বর্ত্তমানে ফুটর হ'রে

ভবিষ্যের পথে—

বিদ্যমানতার সম্ভাবনাকে আহরণ করতে-করতে,
আর, সত্যও ওখানে। ১৬৪।

বিশ্বাস কিছু

একটা অলীক প্রত্যেয় নয়কো

অবান্তব ধারণাও নয়কো,

বরং তা'

বোধ ও বিবেচনার সহিত

ব্যবস্থিতি ও প্রস্তৃতির

সার্থক সঞ্জাতিশীল নির্দাশ্ব মিলন । ১৬৫।

সন্তার অনুক্লে পরিপোষক,
বা' স্দীপ্ত ক'রে তোলে,
জীবনীয় হ'য়ে ওঠে,
শৃভ সঙ্গতিশীল তাৎপর্যো
কল্যাণ নিয়ে আসে—
অন্যের অশৃভ কিছু না ক'রে,
সত্য কিলু তাই-ই । ১৬৬।

সত্তাকে ধারণ, পালন ও পোষণ করা— অসং-নিরোধী হ'য়ে,— তাই-ই অহিংসা ও সত্যানৃশীলন । ১৬৭।

যা'

আদর্শপরায়ণ উদ্দেশ্যে অটুট থেকে

তা'রই উপচয়ে,
তা'রই স্থার্থে, সমর্থনে, প্রতিষ্ঠায়
যা'-কিছুকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে
তৎপ্রতিষ্ঠাকে নিষ্পন্ন করতে পারে,
তা'ই হ'ল ব্যক্তিত্ব;

আবার, যে-ব্যক্তিত্ব
গণস্থার্থ, গণধর্মা ও কৃষ্টিকে—
থেমন ক'রেই হো'ক—
উপচয়ী হিতী-সম্বর্জনায় নিয়োগ ক'রে
উচ্ছল ক'রে তুলতে পারে,
সেই ব্যক্তিত্বে সত্যনিষ্ঠা
সহজ কুশল তাৎপর্য্যদীপ্ত। ১৬৮।

সন্তাকে যা' সংক্ষম ক'রে তোলে,
ক্ষমপন্থী ক'রে তোলে,
মোক্তা কথায়—

তা'ই হ'চ্ছে অসং। ১৬৯।

ংৰেবা যা'

সত্তা,

সত্তাপোষণী সং-আহরণ ও তল্জাতীয় যা'-কিছুতে ব্যাঘাত, বিপদ্ বা বিলোপ এনে থাকে, মোটা কথায়, তা'কেই অসং বলা যেতে পারে। ১৭০।

বর্ত্তমান ও ভবিষাতে উপচয়ী সং-চলনকে
সমূদ্দ ক'রে
নিয়ন্ত্রণে, অপচয়ী যা'-কিছুকে
সত্তাসমূদ্দনী ক'রে তোলাই

মিতি-চলন। ১৭১।

জীবনকে স্কেন্দ্রিক সক্রিয় উদ্দীপনায়
স্বান্তি-সন্দীপ্ত ক'রে
যোগ্যতায় প্রাঞ্জল ক'রে তোলাই হ'চ্ছে—
প্রাণন-পরিচর্য্যা । ১৭২ ।

কোন-কিছুর সংস্রব, সংস্পর্শ বা চিন্তার—
তা' বাহ্যতঃই হো'ক
বা মানসিকভাবেই হো'ক—
সুখী বা দুঃখী হ'য়ে ওঠাই ভোগ । ১৭৩।

ষে-অনুপ্রেরণা বা উপভোগ
সত্তাকে প্রসারপৃষ্ট ক'রে তোলে—
তাই-ই সৃখ,
তার, যা' সত্তাকে
সম্কুচিত বা সংক্ষ্ম ক'রে তোলে—
তাই-ই দুঃখ। ১৭৪।

যা' আমরা সহ্য করতে পারি না—
সাধারণতঃ তা'ই দুঃখদ,
আবার, যা' আমরা সহ্য করতে পারি না,
অথচ সত্তার পোষণ-বর্দ্ধনী—
তা' আপাত-দুঃখের হ'লেও
শৃভদ ও সুখদ। ১৭৫ চ

যে বিনায়িনী-সংকর্ষণ উপাদানকে
বিশেষে বিশিষ্ট ক'রে তোলে—
বৈধী পরিক্রমায়,—
তাই-ই প্রকৃতি। ১৭৬।

নিষ্ঠা, যোগাবেগ, আহার, সংস্রব ও সংগতির ভিতর-দিয়ে

জীবন

পরিবর্ত্তনে প্রবাত্তিত হ'তে থাকে, আর, এই হ'চ্ছে প্রকৃতির অধোন জনন-পদ্ধতি ৷ ১৭৭ ৷

সাকে ন্দ্রিক, সাহির, সাথ ক সংগতিশীল
ধারণপালনী সম্বেগই হ'চ্ছে—
ঐশ্বর্যা,
এই সাক্রিয় ধারণপালনী সম্বেগ হ'তে
যা' উদ্থিন হ'য়ে ওঠে—
তা'ও কিন্তু তা'ই ৷ ১৭৮ ৷

প্রকৃতি ও লোক-অন্তর আলোড়িত ক'রে
থে-অনুপ্রেরণা
ধারণ-পালন ও পোষণ-সম্বেগে
উচ্ছল হ'য়ে
আপদ্-মৃত্তির কৃতিচলনে
জবিনের সঞ্চট মোচন ক'রে থাকে,—
তাই-ই ঐশী হস্ত ৷ ১৭৯ ৷

সাথ ক বিন্যাস-বিভূতি নিয়ে
কৃতিদ্যোতনী
সাত্বত ধৃতি-উৎসারণার
আন্তরিক নন্দনস্ফীতিই হ'চ্ছে
আত্মপ্রসাদ,
আর, ঐ আত্মপ্রসাদই

ভগবংপ্রসাদ। ১৮০।

নিপুণ কৃতি-উৎসারণায়
সান্বত পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে
যে স্বাস্ত ও শাত্তির
অধিকারী হ'য়ে চলা যায়,
তা'ই হ'চ্ছে—সান্বত সংগতি,
চলতি কথায় যা'কে ব'লে থাকে স্বর্গ-সূথ। ১৮১।

উৎকর্ষে যাওয়া,

উংকৰ্ষে স্থিতি,

উৎকর্ষকে পাওয়া---

স্বর্গের মর্শ্মই হ'চ্ছে এই :

তুমি যতই ক্রমচলনে

উৎকর্ষ লাভ ক'রে

উৎকর্ষকে পেয়ে

উৎকৃষ্ট স্থিতি লাভ করবে,

ঐ স্থিতিই তোমার

স্বৰ্গলাভ বা স্বৰ্গবাস। ১৮২ ।

আশবিবাদ মানেই বিধিবাদ—
অনুশাসন-বাক্য,
'তুমি দীৰ্ঘজীবী হও,
সুখে থাক,

সুস্থ থাক'---

তা'র মানেই হ'চ্ছে, তুমি তা'ই কর যা'তে তুমি দীর্ঘজীবী হ'তে পার, বেঁচে থাকতে পার বছদিন ধ'রে,

তা'ই কর

যা'তে সুখে থাকতে পার, সুস্থ থাকতে পার, তা' না ক'রে আশবিবাদ পেতে চাওয়া নিরর্থক। ১৮৩ ।

ञागौर्वाष मात्न ञन्भामनवाष, বৈধী নিয়মনবাদ, অর্থাৎ, কেমন ক'রে কী হয়, তা'র তুক বাতলানো :

আর, তা' বাদে,

'তুমি ভাল থাক', 'বেঁচে থাক', 'ভাল হ'য়ে চল'.

'তুমি জয়লাভ কর', 'তোমার শুভ হউক'— ইত্যাদি শুভেচ্ছাজ্ঞাপক বচনই স্বান্তবাদ,

অর্থাৎ, 'তুমি ভাল থাক'

এমনতরই স্বতঃ-অনুজ্ঞা; আর, কোন ব্যাপার বা বিষয়ে নিজে হধোংফুল্ল হ'য়ে তা'র যে ব্যাখ্যাত আপ্যার্ন, তা'ই হ'ছে প্রশন্তিবাদ, এমন-কি, ষেখানে গুণ ব্যখ্যাত হয় তা'ও কিন্তু প্রশক্তিবাদ;

তাই, আশীর্বাদ, স্বান্তবাদ ও প্রশান্তবাদের ভিতর ভূল ক'রো না। ১৮৪।

শ্রদ্ধার চরিত্রগত লক্ষণই হ'চ্ছে— শ্রন্ধের প্রতি আপ্রণী উল্লোল-অনুরাগ-সংযুক্ত উপচয়ী সক্রিয়তা, বা' অনুচর্য্যানিরত সেবাসন্দীপ্ত তৎপরতায় উদামদীপ্ত হ'রে ওঠে— নিদেশি বা অনুশাসন-পালনী আবেগ নিয়ে, যা'র দর্ন

তং-সংশ্লিষ্ট কোনপ্রকার কন্টই

মানুষের অনুভবে আসে কমই,

এমনতর করার প্রবৃত্তিকেই বলে

আধায়নী সম্বেগ । ১৮৫।

নিজের স্বার্থসেবা-প্রত্যাশার যা'ই কর—
তা'কেই আরম্ভ বলে,
আর, যখন তোমার সমস্ত কর্ম
যা'-কিছু
ইন্টার্থ-অনুনয়নে পরিচালিত হয়—
তথন ঐ স্বার্থসেবনকর্ম
স্তঃই পরিত্যক্ত হয়,
তথনই হও তুমি
'সর্ব্যারম্ভপরিত্যাগী'। ১৮৬।

আচার্য্য-সম্মুখে উপনীত হ'রে চলার স্মারক-সূত্র যা', তা'কেই উপবীত বলা যায়। ১৮৭ ।

বৃদ্ধিকে বিনি জানেন আর চলেনও তেমনতর, তিনিই ব্রাহ্মণ। ১৮৮।

ব্রাহ্মণ্য-ধর্ম মানেই বৃদ্ধির ধর্ম, সম্বর্জনার ধর্ম^{*}, অস্তিত্বকে যা'র ভিতর-দিয়ে শৃভ-সমুর্জনায় স্মৃদ্ধিত ক'রে তোলা ধায়, নিজেকে বিবর্দ্ধনে

বিবাত্তিত ক'রে তোলা যায়। ১৮৯।

্রাহ্মণ্য-ধন্ম[°] মানেই বর্জনী-ধন্ম[°], বৃদ্ধিদ ধন্ম[°],

অর্থাং, যে-নীতিবিধি ও অনুশাসন-অনুচর্য্যায় বৃদ্ধিতে এগিয়ে যেতে পারা যায়,

বা বে-নীতিবিধি, অনুশাসন-অনুচর্য্যা বৃদ্ধিকে ধারণ করে,

তাই, আর্য্যধন্দ হৈ এই ব্রাহ্মণ্য-ধন্দ ;

আর, আর্ধ্য কথাটার মূলেই আছে চলন, গমন, কর্ষণ,

যে-কৃষ্টি বা কর্ষণের ভিতর-দিয়ে

এই বরণীয় বৃদ্ধিকে পাওয়া যেতে পারে—

তে'েই আর্য্যকৃষ্টি, তাই, আর্য্য-ধম্মে'র বিশেষদ্বই হ'চ্ছে

ঐ বৃদ্ধিদ কৃষ্টি বা ব্ৰাহ্মণ্য-কৃষ্টি:

্যা'ই কর,

তাই-ই হ'চছে ধম্ম'ন্শাসন, আবার, তা'র ফলই হ'ল প্রাপ্তি;

'যেনাজনস্তথান্যেষাং

জীবনং বন্ধনেঞ্চাপ ধিয়েতে

স ধৰ্ম 'ঃ' ৷ ১৯০ ।

আদর্শ ও কৃষ্টির অপঘাতের ভিতর-দিয়ে
যখন মানুষের সমৃদ্ধনা আহত হয়,
তখন তা'র
ধারক, রক্ষক ও পোষণ-পরিচারক হওয়াই
প্রকৃত ক্ষাত্রবীর্ষ্যা,
অবশ্যা, সর্ববকালে ঐ আদর্শ ও কৃষ্টির
সম্পূরণ, সম্পোষণ ও সংরক্ষণই
ক্ষাত্রধন্ম । ১৯১ ।

শ্রেরদলীপ্ত একানুধ্যারী
স্মাণত সম্বোদনার
বোগ্যতার পরাবর্ত্তনী, সংহতিমুখর
অভ্যুদ্রী চলনই আর্যান্থ। ১৯২।

ষা' করতে যখন যেখানে

যা' যা' লাগে—

তা' ক'রে

তা'কে সৃসম্পন্ন করাই হ'ছে

তপস্যা । ১৯৩ চ

স্কেন্দ্রিক শ্রেয়-তপান্ধ্যায়িতার সহিত বৈধী-বিচারণাই হ'চ্ছে তপস্যা ; ঈশ্বরই বিধিস্রোতা— বিধি-উৎস । ১৯৪ ।

কৃদ্ধতাই কিন্তু তপস্যা নয়, অনুশীলনী-তপশ্চর্য্যাই হ'ল সাধনা— যা' নিষ্পন্নতায় নিবিষ্ট ক'রে তোলেন। ১৯৫ । তপের দারা সবাই

রাহ্মণত্ব লাভ করতে পারে— কৃতিতপা হ'রে,

> এবং তা'দিগকে বলে— অমুকোপেত রাহ্মণ। ১৯৬।

আত্মচিন্তা মানে সত্তার চলনের চিন্তা,
যা' নানা করণে প্রবাহিত হ'রে চলে—
তা'রই সার্থক সমঞ্জস অনুধাবন,
সারণ, মনন, নিদ্ধ্যাসন। ১৯৭ া

সন্ধ্যা মানেই

সর্বতোভাবে তাঁ'কে ধারণ করা—
ধ্যানে, চিন্তনে, সংযোজনায়,
তোমার যা'-কিছু আছে, সব নিয়ে—
স্বতঃ-নিয়ত,

উপচয়ী ক্রিয়মাণ তাৎপর্যো। ১৯৮।

সোরত-সন্দীপনা মানুষের জীবনে

যতই অবসাদগ্রস্ত হ'রে ওঠে,

দুনিরার সোন্দর্যাও তা'র চক্ষু হ'তে

তিরোহিত হ'তে থাকে তেমনি;

আর, মানুষের অন্তানিহিত

স্কেন্দ্রিক যোগদীপনা—

যা'র ললিতলাস্যে জীবন গাজিয়ে ওঠে,

তা'কেই স্বত

বা সোরত-সন্দীপ্তি বলে। ১৯৯।

ইন্টায়িত অনুচলনে

কম্মের শৃভনিপ্স্রতাই সাধৃছ । ২০০ ।

সাধৃত্ব মানেই—
স্কেন্দ্রিক ইন্টায়নী তৎপরতায়
সাত্বত করণীয় যা-কিছু,
সোগুলিকে নিন্পন্ন ক'রে কৃতী হওয়া,
এই সাত্বত কৃতিত্বই সাধৃত্ব। ২০১ ।

ইন্টার্থ-অভিদীপনায় **বা'দের ধাঁ ন্থিতি লাভ করেছে—** তা'রাই মৃনি । ২০২।

বাস্তব সজাতিশীল তাৎপর্য্যে
ব্যাপার ও বিষয়গুলিকে দেখে
ভালমন্দের বিহিত তাৎপর্য্যে
য^{*}1'র বোধদৃষ্টি
দক্ষ বিনায়নশীল উৎসর্জনা নিয়ে চলে—
তাঁ'কেই তো ঋষি ব'লে থাকে। ২০৩।

য°া'রা ধৃতিবিদ্যাবিশারদ,
সার্থক সজাতিশীল
সমীচীন তৎপরতায়
য°া'রা ধৃতিকে বাস্তবভাবে
দর্শন করেছেন,
অনুভব করেছেন,
অর্থাৎ, সাক্ষাৎকৃত-ধন্মা য°া'রা,
ব°া'রা বস্তুধন্মাকে

বাস্তব প্রত্যয়ী বিনায়নে
নিয়মন করতে পারেন—

ধৃতি-তাৎপর্য্যকে
বিহিত অভিনিবেশের সহিত
বোধবিনায়িত ক'রে,

শৃষি তো তাঁ'রাই । ২০৪।

বিনি তথ্যের ভিতর গমন ক'রে তত্ত্ব আহরণ করেছেন, তিনিই ঋষি। ২০৫।

হেৰ-মনীয়ী

স্কেন্দ্রিক আচার্য্য-অনুধ্যায়িতার সহিত বিজ্ঞানবৈতার তত্ত্ব্যুদ্ঘি নিয়ে বিষয় ও বস্তুর অন্তিত সংগতিকে অবলোকন ক'রে

সংসিদ্ধ দৃষ্টিতে
বিধিকে উদ্ঘাটন ক'রে
বস্তুধশ্ম কৈ নিদ্ধ'ারিত ক'রে থাকেন,
তিনি ঋষি—তত্তুদুন্টা,
বৈশিষ্ট্যপালী লোকনমস্য তিনিই;
তাই, 'ঋষয়ো মলদ্রন্টারঃ',
আর, ঐ বিধিবিনায়িত অভিব্যক্তিই হ'চ্ছে
তাঁ'র ঋক্-মন্ত্র;

ঈশ্বরই পরম তত্ত্ব,

ঈশ্বরই পরম বিজ্ঞান,

ঈশ্বরই বস্তু ও ধর্মের পরম ধাতা,

সবব^{*}ার্থ-অর্থান্তিতের

পরম স্থাতিই ঈশ্বর ! ২০৬ ।

বিশেষ কোন প্রক্রিয়ার অনুশীলন ক'রে তা'তে কৃতকার্য্য হওয়াই বিভূতি বা সিদ্ধাই। ২০৭ ।

তপশ্চর্য্যায়

সনিংস্ পরিবেক্ষণে
বাস্তব পরিক্রমায়
ভগাই-তাৎপর্য্যের সহিত
মনোদীপ্তির স্মুস্পতিতে
যেমন বিনিয়োগে যা' সংঘটিত হয়,
আয়ন্তে অধিগত ক'রে
তা'রই প্রয়োগ-ব্যবস্থিতিতে
ব্যাপার বা অবস্থার প্রয়োজনামুর্প নিয়ন্ত্রণ—
তা'ই হ'চ্ছে সিদ্ধাই বা বিভৃতি,
কিন্তু এই সিদ্ধাই বা বিভৃতি-সম্মেগ

মানুষকে প্রমার্থে সার্থক ক'রে তোলবার বাধাই সৃষ্টি ক'রে থাকে প্রায়শঃ। ২০৮ ।

কৃতিপরিচর্য্যী মননের ভিতর-দিয়ে
বিহিত বিনিয়োগে
প্রয়োগ-তাৎপর্য্যে
যে তুক তোমাকে
সার্থক ক'রে তোলে
সিদ্ধ ক'রে তোলে,—
মন্দ্র কিন্তু ডা'ই। ২০৯।

কেন্দ্রায়িত আবেগ নিয়ে
দুনিয়াদারির বুকে

স্কেন্দ্রিক নিয়**ন্ত্রণ**মূখর হ'য়ে চলাকেই চৈতন্য-সমাধি কয়, চলতি কথায় যা'কে বলে চেতন সমাধি। ২১০।

কোন-কিছুর সম্যক্ ধারণা নিয়ে

সুকেন্দ্রিক তৎপরতায়

নিবিষ্ট হওয়াই হ'চ্ছে স্মাধি—
সন্তায় থেকেও
উপলব্ধির পথে হ'য়ে বাওয়া,
সমাধি কিল্পু লয় নয়কো,
বা অজ্ঞচেতনা নয়কো,
বরং সমাধি-সঞ্জাত উপলব্ধির
সার্থক জাগরণই হ'চ্ছে
বোধ বা প্রজ্ঞা,
এই হ'চ্ছে কেবল জ্ঞান-মৃত্তি—
মূর্ভ্র ভ্জনানন্ধ। ২১১।

কাউকে সেবা-সমুদ্ধনায়
খান ক'রে খান হওয়ার যে অচ্যুত আবেগ
সেই-ই ভক্তি,—
মানুষের অচ্যুত আবেগময়ী ষে-ভাব
তাই-ই ভক্তির ফল-সূর্ণ। ২১২।

আশ্রম কথার মানে হল
স্কেন্দ্রিক তৎপরতা নিয়ে
শ্রমপ্রিয় কর্ম্মকুশলতার ভিতর-দিয়ে
মানুষ ধেখানে ধোগ্যতা অর্ল্জন করে—
অসংকে নিরোধ করতে

ও মঞ্চলকৈ সঞ্চয় ও সংহিত ক'রে তুলতে জীবনে। ২১৩।

আচার্য্যানুরাগের ভিতর-দিয়ে
স্থাভাবিক প্রমচর্য্যায়
যেথানে শিক্ষা ও চরিত্র
সন্তা ও শরীরের মত—
বাক্ ও তা'র অর্থের মত—
সার্থক স্কায়ন্দ উন্ধর্ম নায়
উন্নত হ'য়ে ওঠে,
সহজ কথায় তা'কেই আশ্রম বলে। ২১৪।

থেখানে জ্ঞানগুলিকে বিভাগ ক'রে
বিভিন্ন গুচ্ছে সমাবেশ করা হয়—
সার্থক-সঙ্গতি নিয়ে,
সেই বিদ্যাপীঠকে
বিহার বলা যেতে পারে। ২১৫।

যজ্ঞ নানেই হ'চ্ছে
স্বস্তি-সম্বন্ধনী কর্মা,
অর্থাৎ, যে-অনুষ্ঠান
ও অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে
লোকভাবকে উদ্ধান ক'রে
এ কর্মো অনুপ্রাণিত ক'রে তুলতে হয়। ২১৬।

সর্বতোভাবে সংস্কৃতির পথে চলাকে 'প্রব্রজ্যা' ব'লে থাকে—

অর্থাৎ, যে-চলনে নিজেকে সর্ববতোভাবে সংস্কার করা যেতে পারে। ২১৭।

পৌত্তলিক তা'রাই

বা'রা অর্থান্তিত তত্ত্বসংগতির

বাস্তব বিনায়িত বৈশিষ্ট্যকে

উপেক্ষা ক'রে

কালপনিক মু'ত্তির পূজা করে,
যে-অভিব্যক্তি তা'র তাত্ত্বিক স্ফুরণাকে

অভিদপ্তি ক'রে তুলতে পারে না—

বোধচক্ষৃতে

অনুভাবিতা নিয়ে

ক্রম-সার্থক স্ফুরণায় । ২১৮ ।

তোমার চাহিদা

থেমন করায় পরিচালিত করেছে তোমাকে,
এক-কথায়, প্রার্থনা করেছে থেমন,
অন্তঃস্থ ঐশী-সম্বেগ তোমার
তা'ই মঞ্জ্র করেছে;
আর, চাহিদামাফিক প্রকৃষ্টভাবে ক'রে চলা—
প্রেষ্ঠকে কেন্দ্র ক'রে,
বিনারিত হ'তে-হ'তে,—
তাই-ই প্রার্থনা। ২১৯ া

নিষ্ঠা মানেই লেগে থাকা—
সব দিক্-দিয়ে,
সর্বতোভাবে,
আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে,
শ্রমচর্য্যী উৎস্কনায় :

থাঁর প্রতি নিষ্ঠা থাকে—
প্রীতি-আবেগ নিয়ে,
নিরন্তর অবিচল হ'য়ে,—
তার থা'-কিছু করবার দায়িত্ব
নিজেরই দায়িত্ব হ'য়ে ওঠে—
স্বতঃ-সন্দীপনায়;

তাহ'লেই দেখ—

ঐ নিষ্ঠা যা'দের বান্তব হ'য়ে উঠেছে—

অঞ্চলিতভাবে.

সহজই হো'ক আর কঠিনই হো'ক, তা' তা'দের অভিত্বকে অমনি ক'রেই বাড়িয়ে তোলে—

বড়-হওয়ার আবেগ-অহংকারে নয়,

পরিচর্য্যা-পরিবেষণী আকৃতি-উদামে ;

এমনি ক'রেই, হা'র হাঁ'তে নিষ্ঠা, সে তাঁ'রই গুণ-গরিমার

বিনান্ত হ'য়ে ওঠে—

স্বতঃ-সন্দীপনায়;

নিষ্ঠা মানে,

বাত্কে বাত চালচলন নয়কো। ২২০।

জপ মানে মানস কথন-

মনে মনে বলা,

कौ वला ?--

তুমি যদি তপস্যানিরতি নিয়ে থাক,

ঐ তপোমন্তকে—

—যা' তুমি আচার্ব্য-সন্নিধান হ'তে অর্থাৎ, যিনি আচরণ ক'রে জেনেছেন তাঁর কাছ থেকে পেয়েছ

তা' অন্তরে চিন্তা করা,

এবং তদনুগ চলন, বলন ও করণে শ্রমপ্রিয় তৎপরতায় তা' ক'রে চলা,—

निष्शामान

তা' বতক্ষণ না মূত্তি পরিগ্রহ করছে ; তা'ই' নয় কি ?

আবার, মন্ত্র মানেও তেমনি,
যা' মনন করলে ত্রাণ হয়,
কিসের ত্রাণ হয় ?—
অতঃস্থ সমস্যার ;

অন্তঃস্থ সমস্যাগৃলিকে বিনায়িত ক'রে

বিশ্লিষ্ট ক'রে

বিভাজিত ক'রে,

সার্থক সংগতিশীল তাৎপর্য্যে বিন্যাস ক'রে অন্তর-চিন্তার ও বহিঃক্রিয়ায় তা'কে

স্বসংহত তৎপরতায় নিষ্পাদন করা—

—অভরেই হো'ক্

আর বাহিরেই হো'ক্,—

আর, তা'র বাহ্যিক ও অন্তর-অভিব্যক্তিগুলিকে বিন্যাস ক'রে

প্রাজ্ঞ বিভূতিতে বহুদশিতা লাভ করা— স্ফিন্ত সম্বেদনায়,

এইতো আমার মনে হয়;

তাই তো মহাজনরা বলেন—

'জপাৎ সিদ্ধির্জপাৎ সিদ্ধি
র্জপাৎ সিদ্ধি-ন সংশয়ঃ । ২২১।

সত্য মানেই—
আমি বুঝি সৎ
অর্থাৎ সত্তা—
যা'র অস্তিত্ব আছে,
থেকে কেঁচে আছে;
তুমি চিরায়ু হ'দ্রে
কেঁচে থাক,—
চিরায়ু চির-বোধনিবেকী
চেতনা নিয়ে।